

DERS İZLENESİ

Dersin Adı:	Dersin Kodu	Zorunlu/ Seçmeli	AKTS Kredi	Ulusal Kredi	T	U
Çocuk Gelişiminde Eğitim Becerileri	CGL 103	Zorunlu	6	3	3	0

Dersin Adı	Çocuk Gelişiminde Eğitim Becerileri
Dersin Kodu	CGL 103
Zorunlu/ Seçmeli	Zorunlu
AKTS Kredi	6
Ulusal Kredi	3
T	3
U	0
Yüz yüze/Uzaktan	Yüz yüze
Ders Yürütücüsü	Öğr. Gör. Ebru IŞIL
Ders Koordinatörü	Öğr. Gör. Fulden TUNÇ GENÇ
Dersin Amacı	Bu dersin amacı, okul öncesi eğitim neden gereklidir, bu eğitimi verecek kişi neden özel bir eğitimden geçmelidir, bu eğitimi verirken kullanacağı yöntemler nelerdir gibi sorulara cevap verirken, diğer yandan da sağlıklı ve kalıcı bilgiye ulaşma nasıl olur, olumlu eğitim atmosferi nasıl oluşturulur konularında da öğrenciyi bilgilendirmektir.
Dersin Hedefi	Okul öncesi eğitimin gerekliliğini ve bu eğitimi verecek kişilerin neden özel bir eğitim alması gerektiğini açıklayabilecek, öğretimde kullanılabilecek temel yöntemleri tanımlayabilecek ve kalıcı öğrenme ile olumlu eğitim atmosferi oluşturma ilkelerini kavrayabilecektir.
Dersin İçeriği	Bu dersin sonunda öğrenci: 1. Eğitim sürecinde önemli bir yeri olan öğretim tekniklerini tanımlar. 2. Çeşitli öğrenme kuramları ve öğrenme stillerini değerlendirir. 3. Sınıf denetimi, etkili iletişim ve okul olgunluğu konularında bilgi verir. 4. Çocukluk evresinde kazanılan çeşitli becerilerle öğrenme kuramları arasındaki ilişkiyi belirler. 5. Okul öncesinde çocuğun öz saygı ve öz güven düzeylerinin desteklenmesi konularında bilgi verir.
Dersin Öğrenim Çıktıları	1. Alanında edindiği temel düzeydeki kuramsal ve uygulamalı bilgileri aynı alanda bir ileri eğitim düzeyinde veya aynı düzeydeki bir alanda kullanabilme becerileri kazanma. - Alanında edindiği temel düzeydeki bilgi ve becerileri kullanarak, verileri yorumlayabilme ve değerlendirebilme, sorunları tanımlayabilme, analiz edebilme, 2. Bir iş veya öğrenme alanındaki bilgi, beceri, tutum ve davranışlar ile etik meseleler ve toplumsal sorunların ilişkisi konusunda farkındalığa sahip olma. 3. Bir iş veya öğrenme alanına özgü iş ve işlemleri yerine getirmek ve sorunlara çözüm üretmek amacıyla bilişsel ve uygulamalı becerilere sahip olma 4. Sınırları belirlenmiş soyut ve somut sorunlara yaratıcı çözümler geliştirmede gerekli, kapsamlı, bilişsel ve uygulamalı becerilere sahip olma
Dersin mesleğe katkısı (bilgi, beceri ve yetkinlik)	Bu ders, öğrencinin okul öncesi eğitimin kuramsal temellerini kavrayarak mesleki rol ve sorumluluklarını bilinçli biçimde yerine getirmesine katkı sağlar. Öğrenci; etkili öğretim yöntemlerini seçme ve uygulama, kalıcı öğrenmeyi destekleyen ortamlar oluşturma ve olumlu eğitim atmosferi geliştirme konusunda yetkinlik kazanarak mesleki uygulamalarında daha nitelikli ve planlı hareket edebilir.
Öğretim yöntem ve teknikleri	Anlatım Beyin Fırtınası Ödev Okuma Rol oynama
Ölçme Değerlendirme	Ara Sınav % 40 Yarıyıl sonu sınavı % 60
Kaynaklar (Yazılı, görsel vs.)	Okul Öncesi Dönemde Sosyal Beceriler ©2010 PegemYayıncılık ,Yayın Tarihi, Ekim 2010 ISBN- 9786054282135
Ön koşul dersler ve Koşullar	Yok
Güncelleme Tarihi	2026

Dersin öğrenim çıktılarının program çıktıları ile olan ilişkileri	ÖÇ1.Alanında edindiği temel düzeydeki kuramsal ve uygulamalı bilgileri aynı alanda bir ileri eğitim düzeyinde veya aynı düzeydeki bir alanda kullanabilme becerileri kazanma. - Alanında edindiği temel düzeydeki bilgi ve becerileri kullanarak, verileri yorumlayabilme ve değerlendirebilme, sorunları tanımlayabilme, analiz edebilme. PÇ1, KD:4; PÇ4, KD:5; PÇ5, KD:5; PÇ7, KD:5; PÇP, KD:5; PÇ13, KD:4 ÖÇ2.Bir iş veya öğrenme alanındaki bilgi, beceri, tutum ve davranışlar ile etik meseleler ve toplumsal sorunların ilişkisi konusunda farkındalığa sahip olma. PÇ1, KD:4; PÇ4, KD:5; PÇ5, KD:5; PÇ7, KD:5; PÇP, KD:5; PÇ13, KD:4 ÖÇ3.Bir iş veya öğrenme alanına özgü iş ve işlemleri yerine getirmek ve sorunlara çözüm üretmek amacıyla bilişsel ve uygulamalı becerilere sahip olma.PÇ1, KD:4; PÇ4, KD:5; PÇ5, KD:5; PÇ7, KD:5; PÇP, KD:5; PÇ13, KD:4 ÖÇ4.Sınırları belirlenmiş soyut ve somut sorunlara yaratıcı çözümler geliştirmede gerekli, kapsamlı, bilişsel ve uygulamalı becerilere sahip olma. PÇ1, KD:4; PÇ4, KD:5; PÇ5, KD:5; PÇ7, KD:5; PÇP, KD:5; PÇ13, KD:4
--	---

	PÇ1	PÇ2	PÇ3	PÇ4	PÇ5	PÇ6	PÇ7	PÇ8	PÇ9	PÇ10	PÇ11	PÇ12	PÇ13	PÇ14	PÇ15
ÖÇ1	4			5	5		5		5				4		
ÖÇ2	4			5	5		5		5				4		
ÖÇ3	4			5	5		5		5				4		
ÖÇ4	4			5	5		5		5				4		

Katkı Düzeyi	1 Çok Düşük	2 Düşük	3 Orta	4 Yüksek	5 Çok Yüksek

Haftalık İşlenen Konular (14 Hafta)

Hafta	Başlık (Teorik Ders)	Kaynak
1	Derse genel bir bakış ve ders içeriğinin anlatılması	YOK
2	Okul öncesi eğitimi neden gerekli olduğunu açıklayabilir Okul öncesi dönemi çocuğunun gelişim alanlarını tartışabilir Okul öncesi dönemde yaş dönemlerinin özelliklerini analiz edebilir Okul öncesi gelişim sürecinin özellikleri Neden okul öncesi eğitimi Yaşa göre eğitim sistemi	Okul Öncesi Dönemde Sosyal Beceriler ©2010 PegemYayincılık
3	Öğrenme kuramlarını açıklar Tam öğrenme modelinin olumlu ve olumsuz yönlerini eleştirebilir. Çoklu zeka kuramını tanımlar Proje tabanlı öğrenme sistemini uygular.	Okul Öncesi Dönemde Sosyal Beceriler ©2010 PegemYayincılık
4	Öğrenme stillerinin tanımını yapabilir Görsel öğrenmeyi açıklayabilir İşitsel öğrenme, kinestetik öğrenme ve duyuşsal öğrenmeyi karşılaştırabilir.	Okul Öncesi Dönemde Sosyal Beceriler ©2010 PegemYayincılık
5	Okul öncesi programının inceleyip tartışabilir. Okul öncesi programda, çocuğun takibi ve değerlendirilmesi konularını açıklayabilir. Okulöncesi programına aile katılımının önemini analiz edebilir.	Okul Öncesi Dönemde Sosyal Beceriler ©2010 PegemYayincılık
6	Etkili iletişim konusunda uygulamalar yapabilir. Etkin dinleme onuşunu açıklayabilir. İletişim türleri bilir ve birbirinden ayırt edebilir.	Okul Öncesi Dönemde Sosyal Beceriler ©2010 PegemYayincılık
7	Okul öncesinde sınıf yönetimi konusunda uygulamalar yapabilir. Sınıfın fiziksel ortamı, düzeni ve sınıf içinde koyulması gereken kurallar konusunda tartışabilir. Sınıf yönetim modellerini tanımlar.	Okul Öncesi Dönemde Sosyal Beceriler ©2010 PegemYayincılık
8	Ara Sınav	YOK
9	Sınıf yönetimi ve okul öncesi dönemde problem davranışlarla nasıl başa çıkılabileceği konusunda bilgiler aktarabilir. Sınıf içi düzen bozucu davranış gösteren öğrencilerle yönelik istemeyen davranış önleme ve düzenleme programı hazırlayabilir Hazırlanan tüm bu programları uygulayabilir.	Okul Öncesi Dönemde Sosyal Beceriler ©2010 PegemYayincılık
10	Çocukların otokontrol gelişimi konusunda bilgi aktarabilir. Disiplinin amacı, otokontrol geliştirmenin neden önemli olduğunu özetler. Çocuklarda otokontrol geliştirmek için uygulamalar yapabilir.	Okul Öncesi Dönemde Sosyal Beceriler ©2010 PegemYayincılık
11	Etkili disiplini engelleyecek 10 yol üzerine tartışabilir. Krizin oluşmasını önlemek için yapılması gerekenleri özetleyebilir. Disiplini engelleyen faktörleri açıklayabilir.	Okul Öncesi Dönemde Sosyal Beceriler ©2010 PegemYayincılık
12	Çocuklarda öz saygı ve özgüven geliştirme üzerine uygulama yapabilir. Sorumluluk eğitiminin temel özelliklerini özetleyebilir.	Okul Öncesi Dönemde Sosyal Beceriler ©2010 PegemYayincılık
13	Okul olgunluğu sürecini analiz edebilir İlköğretime geçerken çocuklarda kazanılması gereken davranış ve beceriler konusunda bilgiler aktarabilir. Hazır bulunuşluk ve okul olgunluğu konularını özetleyebilir.	Okul Öncesi Dönemde Sosyal Beceriler ©2010 PegemYayincılık
14	Genel Tekrar	YOK

Dersin Gün ve Saati	Çarşamba 09.00-12.50
Ders Görüşme Gün ve Saatleri	Çarşamba 14.00-15.00
İletişim Bilgileri	ebru.isil@okan.edu.tr