

DERS İZLENESİ

Dersin Adı:	Dersin Kodu	Zorunlu/ Seçmeli	AKTS Kredi	Ulusal Kredi	T	U
Okul Öncesi Eğitimde Araç ve Oyun Materyali Geliştirme	CGL 102	Zorunlu	5	3	2	2

Dersin Adı	Okul Öncesi Eğitimde Araç ve Oyun Materyali Geliştirme
Dersin Kodu	CGL 102
Zorunlu/ Seçmeli	Zorunlu
AKTS Kredi	5
Ulusal Kredi	3
T	2
U	2
Yüz yüze/Uzaktan	Yüz yüze
Ders Yürütücüsü	Öğr. Gör. Fulden TUNÇ GENÇ
Ders Koordinatörü	Öğr. Gör. Fulden TUNÇ GENÇ
Dersin Amacı	Bu dersin amacı, öğrencilere “Erken çocukluk eğitiminde” uyarıcı çevrenin ve materyallerin önemini kavratmaktır. Eğitim aracı geliştirme ve seçme ilkelerini benimser. Eğitici oyuncaklar ve oyun materyalleri, duyu eğitim araçları, televizyon, video, slayt, projeksiyon, bilgisayar ve internet, bilim materyalleri geliştirme ve kullanım esasları, öğretim teknolojileri yoluyla iki ve üç boyutlu materyalleri hazırlamayı analiz eder. Eğitim yazılımlarının incelenmesi, çeşitli nitelikteki öğretim gereçlerinin değerlendirir. Okul öncesi eğitimde kullanılacak araç gereç örnekleri tasarlar.
Dersin Hedefi	Okul öncesi dönem çocuklarının yaş ve gelişim özelliklerine yönelik eğitici materyaller geliştirebilmektir.
Dersin İçeriği	• Öğretimle ilgili temel kavramları analiz eder. • Öğretimin planlanmasında yıllık plan, günlük plan ve etkinlik üretebilir. • Program geliştirmeye ilişkin kavramları tanımlar. • Yaş ve eğitim gruplarına göre program ve plan yapabilir program modelleri arasındaki ilişki bilir ve uygulamada bunları kullanabilir. • Öğrenme ve öğretim stratejilerini uygulamaya yönelik kullanabilir. • Okul öncesi eğitimde kullanılan öğretim yöntem ve teknikleri kullanabilir. • Öğretim araç ve gereçleri, öğretim hizmetinin niteliğini artırmada öğretmenin görev ve yeterliliklerini tartışır.
Dersin Öğrenim Çıktıları	1.0-3 yaş arası bebeklere yönelik oyun materyallerinin özelliklerini açıklar. 2.Okul öncesi dönem çocuklarına yönelik iyi tasarlanmış oyun materyallerinin özelliklerini açıklar. 3.Okul öncesi çocukların gelişim alanlarına (bilişsel, dil, motor, sosyal-duygusal) uygun araç ve oyun materyallerinin özelliklerini örneklerle açıklar. 4.Okul öncesi dönem çocukların gelişim alanlarına (bilişsel, dil, motor, sosyal-duygusal) uygun araç ve oyun materyalleri tasarlayabilir. 5.Öğretmenlerin oyun materyallerini sunarken dikkat etmesi gerekenleri açıklar.
Dersin mesleğe katkısı (bilgi, beceri ve yetkinlik)	Okul öncesi dönem çocuklarının yaş ve gelişim özelliklerini tanımlar ve bu özelliklere uygun olarak eğitici materyaller geliştirebilir.
Öğretim yöntem ve teknikleri	Anlatım Beyin Fırtınası Bireysel Çalışma ve Ödevi Grup Çalışması ve Ödevi Proje Hazırlama Soru Cevap/ Tartışma
Ölçme Değerlendirme	Ara Sınav % 40 Yarıyıl sonu sınavı % 60
Kaynaklar (Yazılı, görsel vs.)	Okul Öncesi Dönemde Çocuk Gelişimi Kök Yayıncılık ©2009 Kök Yayıncılık
Ön koşul dersler ve Koşullar	Yok
Güncelleme Tarihi	2026

Dersin öğrenim çıktılarının program çıktıları ile olan ilişkileri	ÖÇ1.0-3 yaş arası bebeklere yönelik oyun materyallerinin özelliklerini açıklar. PÇ1, KD:4; PÇ3, KD:5; PÇ4, KD:4; PÇ7, KD:4; PÇ9, KD:5; PÇ12, KD:4 ÖÇ2.Okul öncesi dönem çocuklarına yönelik iyi tasarlanmış oyun materyallerinin özelliklerini açıklar. PÇ1, KD:4; PÇ3, KD:5; PÇ4, KD:4; PÇ7, KD:4; PÇ9, KD:5; PÇ12, KD:4 ÖÇ3.Okul öncesi çocukların gelişim alanlarına (bilişsel, dil, motor, sosyal-duygusal) uygun araç ve oyun materyallerinin özelliklerini örneklerle açıklar. PÇ1, KD:4; PÇ3, KD:5; PÇ4, KD:4; PÇ7, KD:4; PÇ9, KD:5; PÇ12, KD:4 ÖÇ4.Okul öncesi dönem çocukların gelişim alanlarına (bilişsel, dil, motor, sosyal-duygusal) uygun araç ve oyun materyalleri tasarlayabilir. PÇ1, KD:4; PÇ3, KD:5; PÇ4, KD:4; PÇ7, KD:4; PÇ9, KD:5; PÇ12, KD:4 ÖÇ5.Öğretmenlerin oyun materyallerini sunarken dikkat etmesi gerekenleri açıklar. PÇ1, KD:4; PÇ3, KD:5; PÇ4, KD:4; PÇ7, KD:4; PÇ9, KD:5; PÇ12, KD:4
--	--

	PÇ1	PÇ2	PÇ3	PÇ4	PÇ5	PÇ6	PÇ7	PÇ8	PÇ9	PÇ10	PÇ11	PÇ12	PÇ13	PÇ14	PÇ15
ÖÇ1	4		5	4	4		4		5				4		
ÖÇ2	4		5	4	4		4		5				4		
ÖÇ3	4		5	4	4		4		5				4		
ÖÇ4	4		5	4	4		4		5				4		
ÖÇ5	4		5	4	4		4		5				4		

Katkı Düzeyi	1 Çok Düşük	2 Düşük	3 Orta	4 Yüksek	5 Çok Yüksek

Haftalık İşlenen Konular (14 Hafta)

Hafta	Başlık (Teorik Ders)	Başlık (Uygulama Dersi)	Kaynak
1	Derse genel bir bakış ve ders içeriğinin anlatılması		YOK
2	Okul Öncesinde Eğitici Oyuncaklar Eğitici Oyuncak Örnekleri Paylaşımı		Okul Öncesinde Eğitici Oyuncaklar / Şükran OĞUZKAN Dr. Neslihan AVCI / YAPA
3	Grup ve Bireysel Projeleri Fikirleri Sunumu (Beyin fırtınası yaparak)		Okul Öncesinde Eğitici Oyuncaklar / Şükran OĞUZKAN Dr. Neslihan AVCI / YAPA
4	Grup ve Bireysel Projelerin Tespiti		Okul Öncesinde Eğitici Oyuncaklar / Şükran OĞUZKAN Dr. Neslihan AVCI / YAPA
5	Grup ve Bireysel Projelerin Yapım Aşamaları Sunumları		Okul Öncesinde Eğitici Oyuncaklar / Şükran OĞUZKAN Dr. Neslihan AVCI / YAPA
6	Grup ve Bireysel Projelerin Yapım Aşamaları Sunumları		Okul Öncesinde Eğitici Oyuncaklar / Şükran OĞUZKAN Dr. Neslihan AVCI / YAPA
7	Grup ve Bireysel Projelerin Yapım Aşamaları Sunumları		Okul Öncesinde Eğitici Oyuncaklar / Şükran OĞUZKAN Dr. Neslihan AVCI / YAPA
8	Ara Sınav		YOK
9	Grup ve Bireysel Projelerin Yapım Aşamaları Sunumları		Okul Öncesinde Eğitici Oyuncaklar / Şükran OĞUZKAN Dr. Neslihan AVCI / YAPA
10	Grup ve Bireysel Projelerin Yapım Aşamaları Sunumları		Okul Öncesinde Eğitici Oyuncaklar / Şükran OĞUZKAN Dr. Neslihan AVCI / YAPA
11	Grup ve Bireysel Projelerin Yapım Aşamaları Sunumları		Okul Öncesinde Eğitici Oyuncaklar / Şükran OĞUZKAN Dr. Neslihan AVCI / YAPA
12	Grup ve Bireysel Projelerin Yapım Aşamaları Sunumları		Okul Öncesinde Eğitici Oyuncaklar / Şükran OĞUZKAN Dr. Neslihan AVCI / YAPA
13	Grup ve Bireysel Projelerin Yapım Aşamaları Sunumları Çocuk Şenliği için Görev Dağılımı		Okul Öncesinde Eğitici Oyuncaklar / Şükran OĞUZKAN Dr. Neslihan AVCI / YAPA
14	Genel Tekrar		YOK

Dersin Gün ve Saati	Çarşamba 09.00-11.50
Ders Görüşme Gün ve Saatleri	Salı 11.00-13.00
İletişim Bilgileri	fulden.tunc@okan.edu.tr