ARPROGED
ARAŞTIRMA VE PROJE GELİŞTİRME DİREKTÖRLÜĞÜ
2026/4

ARPROGED PERSPEKTİF

İSTANBUL OKAN ÜNİVERSİTESİ

İÇİNDEKİLER

1 Sunuş

2 ARPROGED Başarı Öyküsü

6 Grafiklerle ARPROGED

7 Desteklenmeye Hak Kazanan Bilimsel Araştırma Projeleri

8 Bilimsel Araştırma Projeleri (BAP)

9 Teşekkürler

10 ARPROGED Öğrenci Topluluğu Kuruluyor

11 Stratejik Ortak ARPROGED

12 Araştırma ve Proje Geliştirme Direktörlüğü

13 ARPROGED Koordinasyon Kurulu

"Fikirlerden Projelere, Projelerden Gerçeklere"

Sunuş

Bilimin Işığında, Geleceğin İzinde: Hep Birlikte Daha İleriye

Prof. Dr. Güliz MUĞAN
Rektör

Değerli Akademisyenlerimiz ve Sevgili Öğrencilerimiz,

Üniversitemizin bilimsel derinliğini artırmak ve toplumsal fayda üretme misyonumuzu güçlendirmek adına her geçen gün yeni bir başarı hikâyesine tanıklık etmenin gururunu yaşıyoruz. Üniversiteler, sadece bilgi aktaran kurumlar değil; bilgiyi üreten, işleyen ve katma değere dönüştüren "Araştırma Ekosistemlerinin" merkezidir. Bugün geldiğimiz noktada;

- Ulusal ve Uluslararası Projeleriniz: TÜBİTAK'tan Avrupa Birliği fonlarına kadar geniş bir yelpazede yürüttüğünüz her proje, üniversitemizin küresel görünürlüğüne ve bilimsel literatüre eşsiz katkılar sunmaktadır.
- Sanayi İş Birlikleri ve Danışmanlıklar: Teorik bilgiyi sahanın pratik gücüyle birleştiren sanayi danışmanlıklarınız ve TİM-İNOSUİT gibi programlar kapsamında yürüttüğünüz inovasyon odaklı çalışmalar, üniversite-sanayi bağını koparılamaz bir zincire dönüştürmektedir.
- Fikri Mülkiyet ve İnovasyon: Patent ve faydalı model başvurularınızdaki artış, sadece akademik birer çıktı değil, geleceğin teknolojilerine vurduğumuz birer mühür niteliğindedir.

Yapılan her bir başvuru, kabul alan her proje ve hayata geçirdiğiniz uygulama, üniversitemizin araştırma kapasitesini daha yukarı taşımaktadır. Bu başarılar, genç araştırmacılarımız için ilham kaynağı olurken; üniversitemizin nitelikli araştırma altyapısını beslemekte ve disiplinler arası çalışma kültürümüzü pekiştirmektedir. Kolektif bir çabayla inşa ettiğimiz bu ekosistem, bilimsel merakın kurumsal bir güce dönüştüğünün en somut kanıtıdır.

Bu süreçte beni en çok heyecanlandıran ve umutlandıran gelişmelerden biri de sevgili öğrencilerimizin proje başvurularındaki büyük ivmedir. Genç araştırmacılarımızın henüz yolun başındayken gösterdikleri bu azim, bilimsel merakın ve girişimcilik ruhunun kampüsümüzün her köşesine yayıldığını ispatlamaktadır. Kendi projelerini kurgulayan, çözüm üreten ve başvuru süreçlerinde sorumluluk alan tüm öğrencilerimizi içtenlikle tebrik ediyorum. Sizin bu heyecanınız, üniversitemizin araştırma altyapısını besleyen en temel enerji kaynağımızdır.

Bu vesileyle, azimle çalışan, üreten ve bilgiyi bir üst seviyeye taşıma gayretinde olan tüm akademisyenlerimizi içtenlikle tebrik ediyorum. Başarılarınızın artarak devam etmesini diliyor, bu süreçte emeği geçen Araştırma ve Proje Geliştirme Direktörlüğümüze (ARPROGED) teşekkürlerimi sunuyorum.

Bilimin ışığında, hep birlikte daha büyük başarılara…

ARPROGED Başarı Öyküsü

BİLİMİN İZİNDE BİR ARAŞTIRMACININ YOLCULUĞU

Doç. Dr. Cansu BÜYÜK

Diş Hekimliği Fakültesi

1. Öncelikle tebrik ederiz. TÜBİTAK 2219 kapsamında yürüteceğiniz araştırma projenizin içeriğinden ve bu konuyu seçmenizdeki temel motivasyondan kısaca bahsedebilir misiniz?

Teşekkür ederim. Projem diş hekimliği alanına özgü olarak geliştirilen bir manyetik rezonans görüntüleme (ddMRI) yöntemi üzerine. Diş hekimliği radyolojisinde kullanılan yöntemler çoğunlukla iyonlaştırıcı radyasyon üreten cihazlar ile elde edilliyor. Bu teknikler günümüzde tanı açısından vazgeçilmez olsa da, radyasyon kullanımı ve bazı yumuşak doku değerlendirmelerindeki sınırlılıkları ile geliştirilmeye açık alanlar barındırıyorlar. Birkaç yıl önce tanıtılan ddMRI yaklaşımı, iyonlaştırıcı radyasyon içermemesi ve yumuşak dokuların sert dokular ile bir arada değerlendirilmesine olanak sağlaması ile dikkatimi çekmişti. Bu yöntemin sunduğu potansiyelin, diş hekimliğinde daha güvenli ve kapsamlı tanısal değerlendirmelere katkı sağlayabileceği düşüncesi, bu araştırma konusunu seçmemdeki temel motivasyonu oluşturdu.

2. Araştırmanız için gideceğiniz ülkeyi ve üniversiteyi (veya araştırma merkezini) tercih etmenizde hangi faktörler etkili oldu? Oradaki akademik ortamın çalışmanıza nasıl bir katkı sunmasını bekliyorsunuz?

Bahsettiğim yöntem ile tanışmam esasında bir uluslararası kongrede, sonrasında proje önerisi sunduğum Aarhus Üniversitesi Diş Hekimliği Fakültesinde görev yapmakta olan bir araştırmacının sunumunu dinlemem ile başladı. Bu sunumda paylaşılan bulgular ve klinik uygulamalar, diş hekimliği radyolojisinde önemli bir dönüşümün eşiğinde olduğumuzu düşündürdü. Bu yöntemi öğrenmek ve klinik pratikte kullanmaya başlamak istedim. Bu odak ile yaptığım literatür okumaları ve araştırmalar, bu teknolojinin henüz dünyada sınırlı sayıda merkezde bulunduğunu ve aktif olarak Aarhus ve Minnesota'daki araştırma grupları tarafından çalışıldığını gösterdi. Grupları incelediğimde Aarhus ekibinin alanımızda saygın ve uluslararası düzeyde tanınan akademisyenlerden oluştuğunu fark ettim. Artık danışmanım olan hoca ile geçmiş kongrelerde karşılaşmış olmam ve çalışmalarını uzun süredir takip etmem de bu tercihimi güçlendirdi. ddMRI'ye yönelik ilgim zamanla daha odaklı bir araştırma hedefi haline geldi. Bu doğrultuda, Aarhus'ta yürütülebilecek bir proje fikrini geliştirerek detaylı bir öneri haline getirdim ve ilgili araştırma grubuyla paylaştım. Henüz ilk yazışmalarımız ve çevrim içi görüşmelerimiz devam etmekle birlikte, bu etkileşimler oradaki akademik ortam hakkında oldukça olumlu bir izlenim edinmemi sağladı. Sistematik çalışma kültürü, açık iletişim anlayışı ve iş birliğine dayalı araştırma yaklaşımı dikkat çekici. Böyle bir akademik ortamın parçası olmanın, bilimsel üretkenliğime ve akademik gelişimime önemli katkılar sağlayacağını öngörüyorum.

3. Bu burs programı oldukça rekabetçi bir sürece sahip. Başvuru dosyanızı hazırlarken ve proje önerinizi oluştururken nasıl bir hazırlık süreci geçirdiniz? En çok nelere dikkat ettiniz?

Evet, programın oldukça rekabetçi bir yapısı bulunuyor. TÜBİTAK 2219 başvurularında önemli ön koşullardan biri, uluslararası düzeyde tanınan bir kurumdan veya araştırmacıdan davet mektubu alınmasıdır.

Bu nedenle sürecin başında önceliğim, çalışmak istediğim merkez ve araştırma grubu ile güçlü bir akademik bağ kurmak oldu. Bu aşamada iki önemli destekten yararlandım: Üniversitemizin Araştırma ve Proje Geliştirme Koordinatörlüğü'nün (ARPROGED) rehberliği ve daha önce 2219 bursunu kazanmış iki meslektaşımın deneyimlerini paylaşmaları. Başlangıçta farklı burs ve fon olanaklarını araştırırken çok sayıda seçenek ve karmaşık başvuru yönergeleriyle karşılaştım. Bunun üzerine ARPROGED ekibimizden bir randevu rica ettim, hedeflerimi ve proje fikrimi paylaştım. Sistematik ve sade bir yol haritası sunarak izlemem gereken adımları, dikkat edilmesi gereken hususları ve ilgili dokümanları benimle paylaştılar. TÜBİTAK 2219, Ufuk Avrupa ve Marie Skłodowska-Curie programlarını birlikte değerlendirilerek, proje kapsamım ve akademik geçmişim açısından en uygun desteğin 2219 programı olduğuna karar verdik ve hazırlık sürecimizi bu başvuruya yoğunlaştırdık. Süreci daha önce deneyimlemiş meslektaşlarımın özellikle vurguladığı nokta ise, kabul şansını artırmak için özgün, araştırmacının kendi yetkinliklerini yansıtan, metodolojisi net tanımlanmış ve risk analizi dahil tüm aşamaları ayrıntılı biçimde planlanmış bir proje önerisi hazırlamaktı. Bu doğrultuda, dental radyolojide yapay zekâ uygulamaları üzerine yürüttüğüm önceki çalışmalar ile ddMRI teknolojisini bir araya getiren ve aynı zamanda klinik validasyonu test etmeyi hedefleyen bütüncül bir araştırma çerçevesi geliştirdim ve proje önerimi bu temel üzerine inşa ettim.

4. Her başarı öyküsünde görünmeyen zorluklar vardır. Bu kabulü alana kadar akademik veya bürokratik anlamda sizi en çok zorlayan aşama neydi ve bunun üstesinden nasıl geldiniz?

Evet, en büyük zorluk zamanlama ile ilgiliydi. Süreci Temmuz 2025'te planladım, 2219 başvurusunun son tarihi 18 Ağustos'tu. Ağustos ayı başında proje önerimi tamamlayarak danışman hocama ilettiğimde otomatik bir cevap e-maili ile kendisinin yıllık izinde olduğunu öğrendim. Ancak şanslıydım, kısa süre sonra olumlu dönüş yaptı; fakat bu sefer de kabul mektubunu imzalaması gereken kurum yetkilisinin izinli olduğu ortaya çıktı. Bu durum sürecin ilk önemli zorluğunu oluşturdu; ancak yapıcı ve çözüm odaklı bir iletişim sayesinde gerekli belgeler zamanında tamamlandı ve başvurunun son tarihine yetişti. İkinci zorluk ise burs sonuçlarının açıklanma sürecinde yaşandı. Sonuçların Aralık 2025 başında ilan edilmesi beklenirken, açıklama Ocak 2026 sonunda yapıldı. Bu gecikme, danışman hocamın programı ile planlanan başlangıç tarihinin örtüşmemesine neden oldu ve çalışmanın iki ay ertelenmesini gerektirdi. Bu süreçte bazı bürokratik yazışmalar ve yeniden planlamalar yapmak gerekti; ancak karşılıklı anlayış ve esnek bir koordinasyon ile takvimimizi yeniden düzenleyebildik. Bu süreç, uluslararası akademik iş birliklerinde esneklik, zaman yönetimi ve etkili iletişimin bilimsel hazırlık kadar önemli olduğunu gösteren öğretici bir deneyim oldu. Farklı kurumsal takvimlere ve idari süreçlere uyum sağlamanın, küresel ölçekte yürütülen araştırmaların doğal bir parçası ve başarının önemli bir bileşeni olduğunu gördüm.

5. Yürüteceğiniz bu çalışmanın, kendi alanınızdaki mevcut literatüre veya teknolojik gelişmelere nasıl bir özgün katkı sağlamasını hedefliyorsunuz?

Henüz literatürün erken aşamada olduğu bir araştırma alanında çalışacağımız için, bu projenin alanımıza özgün katkılar sunması bekleniyor. Diş hekimliğinde tanı ve tedavi süreçlerinde hastaların maruz kaldığı kümülatif radyasyon dozunun azaltılmasına yönelik kanıta dayalı stratejiler geliştirilmesi bu katkıların başında geliyor. Bunun yanı sıra, ddMRI yönteminin klinik geçerliliğinin ortaya konulması ve bu doğrultuda görüntüleme protokollerini içeren klinik rehberlerin oluşturulması önemli hedefler arasında yer alıyor. Bu tür çalışmaların uzun vadede yöntemin klinik uygulamalarda daha yaygın şekilde kullanılmasına katkı sağlayacağını öngörüyorum. Son yıllarda yapay zekâ teknolojilerinin tıbbi görüntüleme alanında yarattığı paradigma değişimine benzer şekilde, ddMRI yaklaşımının da diş hekimliğinde görüntüleme pratiğini dönüştürme potansiyeli bulunduğu düşüncesindeyim.

ARPROGED Başarı Öyküsü

6. Yurt dışındaki araştırmalarınız tamamlanıp döndüğünüzde, edindiğiniz tecrübe ve bilgilerin üniversitemize ve öğrencilerimize yansımaları sizce nasıl olacak?

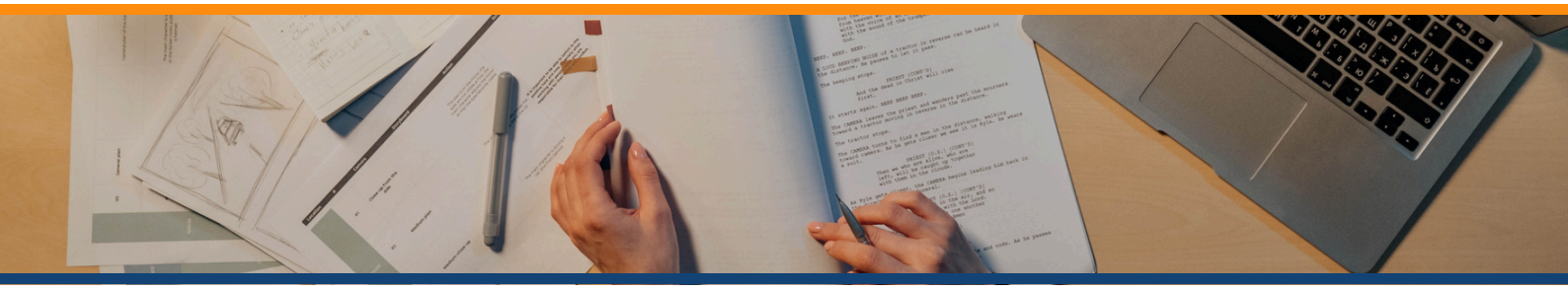
Günümüzde iletişim olanakları sayesinde bilgiye erişim çok daha kolay; ancak tecrübe paylaşımı ve yüz yüze akademik etkileşim hâlâ bilimsel gelişimin en önemli unsurlarından biri. Bu nedenle uluslararası akademik hareketliliğin, araştırmacıların bakış açısını genişleten ve bilimsel üretimi güçlendiren önemli bir deneyim olduğunu düşünüyorum. Aarhus'ta edineceğim bilgi ve deneyimin, öğrencilerim ve meslektaşlarımla yürüttüğüm eğitim ve araştırma faaliyetlerine doğrudan yansıyacağını öngörüyorum. Ayrıca kurulacak akademik iş birlikleri sayesinde üniversitemizde uluslararası araştırma ağlarını güçlendiren yeni temasların ve misafir araştırmacı davetlerinin de önü açılabilir. Bunun yanında, Türkiye'de henüz ddMRI cihazı bulunmamakla birlikte, proje sürecinde edineceğim teknik ve klinik deneyimin mevcut MRI sistemleri ile dental görüntüleme yapılmasına yönelik yeni araştırma fikirlerinin geliştirilmesine katkı sağlayabileceğini düşünüyorum. Özellikle dental görüntüleme için uyarlanabilecek sekanslar üzerine yapılacak çalışmalar, bu alandaki bilgi birikiminin ülkemizde de gelişmesine zemin hazırlayabilir. Bu tür çalışmaların uzun vadede üniversitemizin uluslararası araştırma ağlarında daha görünür bir konuma gelmesine katkı sağlayacağına inanıyorum.

7. Bu süreçte kuracağınız uluslararası akademik işbirliklerinin, kariyerinizin ilerleyen dönemleri için nasıl kapılar aralayacağını düşünüyorsunuz?

Araştırma konumun yenilikçi potansiyeli ve farklı ülkelerden gelen akademisyenlerle kuracağım iletişim ağı sayesinde bu uluslararası iş birliklerinin akademik kariyerim boyunca sürdürülebileceğimi düşünüyorum. Bu tür iş birliklerinin yalnızca ortak araştırma projeleri üretmekle kalmayıp, farklı araştırma kültürlerinin bir araya gelmesini sağlayarak bilimsel üretimi de zenginleştirdiğine inanıyorum. Uzun vadede kendi öğrencilerimi de bu uluslararası araştırma ağlarına dahil ederek daha geniş bir akademik etkileşim ortamı oluşturmayı hedefliyorum. Ayrıca proje süresinin bir yıl olması, kalıcı ve güçlü akademik ilişkiler kurabilmek açısından önemli bir fırsat sunuyor. Bu süre içinde kurulacak iş birliklerinin gelecekte ortak araştırma projeleri, akademik değişim programları ve çok merkezli çalışmalar için sağlam bir zemin oluşturabileceğini düşünüyorum.

8. Bir araştırmacı için TÜBİTAK 2219 desteğiyle yurt dışında bulunmak, kariyer yolculuğunda nasıl bir kırılma noktası veya önem teşkil ediyor?

Bilim doğası gereği evrensel ve günümüzde bilgiye dünyanın her yerinden erişebiliyoruz. Öte yandan, farklı bir araştırma ortamında çalışmak, yalnızca yeni teknikler öğrenmek anlamına gelmiyor; bilimsel problemlere farklı bakış açıları geliştirmeyi ve farklı araştırma kültürlerini deneyimlemeyi de sağlıyor. Benim açımdan bu programın en önemli katkılarından biri, henüz gelişmekte olan ddMRI teknolojisi üzerine doğrudan çalışan bir araştırma grubuyla birlikte çalışma fırsatı sunması. Bu deneyimin hem araştırma perspektifimi genişleteceğini hem de gelecekteki çalışmalarımın yönünü şekillendirecek yeni araştırma soruları ortaya çıkaracağını düşünüyorum.



ARPROGED Başarı Öyküsü

9. Benzer hedefleri olan genç akademisyenlere veya doktora öğrencilerine, bu tür uluslararası burs programlarına hazırlanırken verebileceğiniz en altın tavsiye nedir?

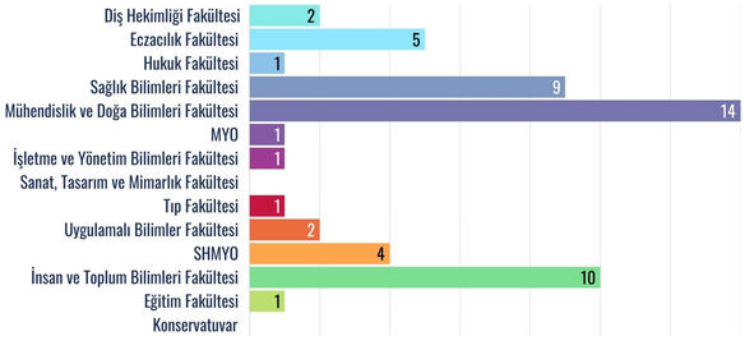
Kıymetli beyin cerrahı Prof. Dr. Türker Kılıç hoca, Spinoza'nın metinlerinde geçen "anlamaktan doğan sevinç" ifadesini sıkça hatırlatır ve bilimin esas temelinin bu olduğunu söyler. Bu anlatımın, bilim insanı olmayı seçen kişilerin içindeki itici gücü çok güzel özetlediğini düşünürüm. Benim verebileceğim tavsiye, o sevincin hissedildiği anların farkında olmak ve her zaman merak edilenin peşine düşerek o sevinci kovalamak olabilir.

10. Son olarak, bu araştırma süreci bittikten sonraki en büyük akademik hayaliniz veya bir sonraki hedefiniz nedir?

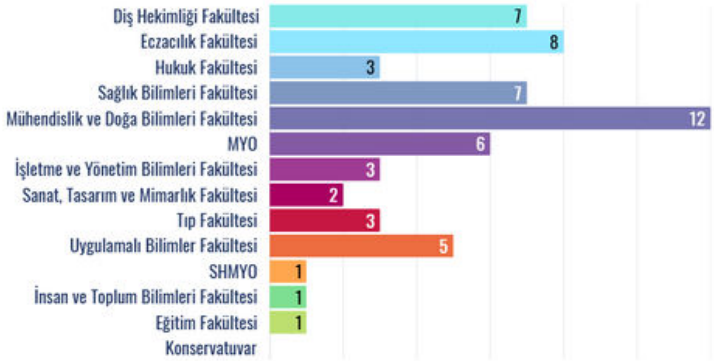
En zor soruyu sona saklamışsınız. Ülkemizde çok değerli bilim insanlarımız var; her zaman ilham aldığım, Türkiye'nin dört bir köşesinde emekle ve özveriyle çalışan genç araştırmacılarımız ve hocalarımız bulunuyor. En büyük akademik hayalim, güzel ülkemizin kıymetli bilim insanlarının uluslararası alanda daha görünür olması, bilime katkı sunmaya devam etmesi ve saygın bir seviyede tanınmasıdır. Kendi akademik çalışmalarımı da bu hedefe katkı sağlayacak şekilde sürdürmeyi, ülkemizde üretilen bilginin daha geniş araştırma ağlarına ulaşmasına katkıda bulunmayı umuyorum.

Grafiklerle ARPROGED

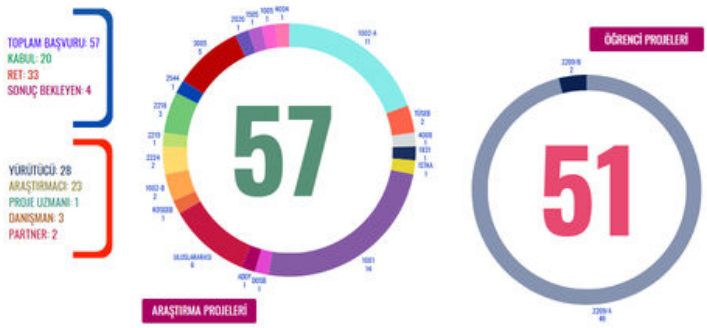
2025 Yılı 2209 Öğrenci Projeleri Başvuru Durumu



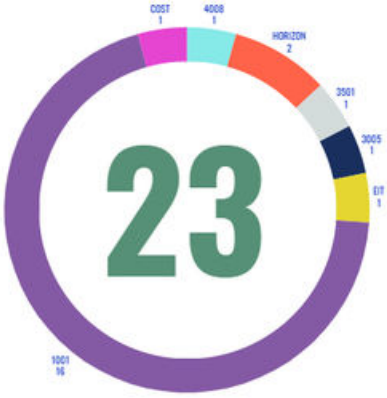
2025 Yılı Proje Başvuruları Fakülte Dağılımı



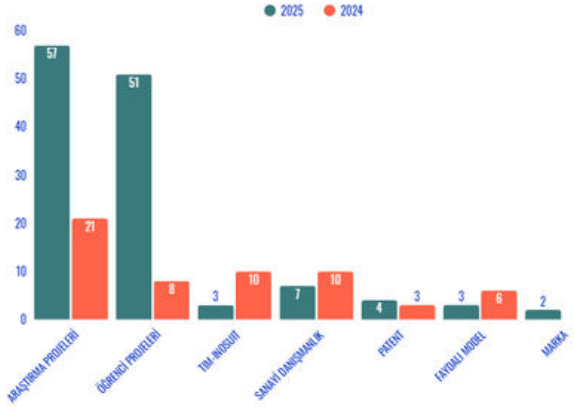
2025 Yılı Proje Başvuru Durumu



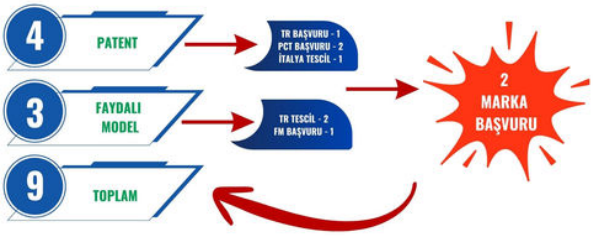
2026 Yılı Proje Başvuru Durumu *(Ocak-Mart)*



2024-2025 Başvuru Süreci Karşılaştırması

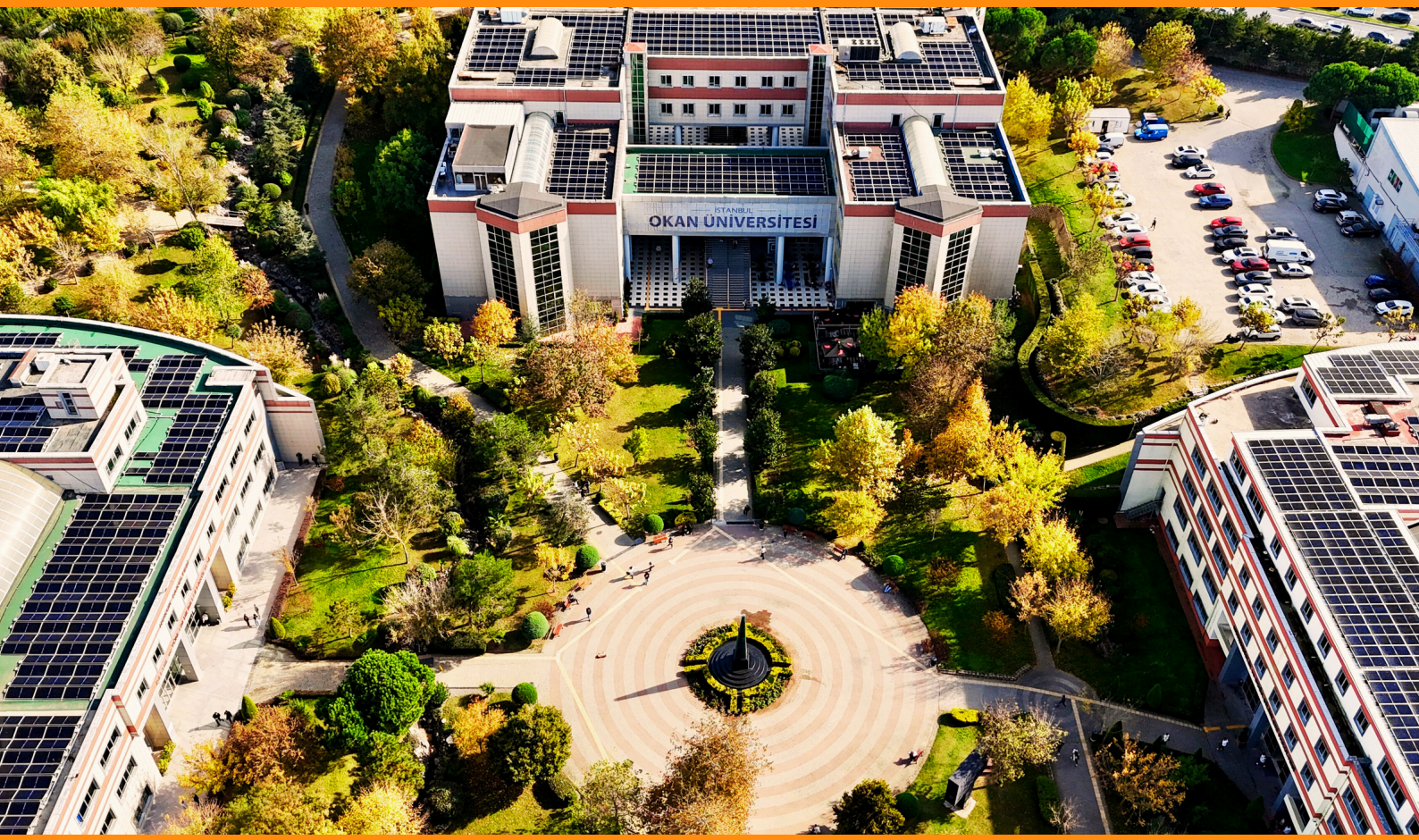


2025 Yılı Durum Özeti - FSMH



2025 Yılı Sanayi Danışmanlık Projeleri

2025 Yılında Bilimsel Araştırma Projeleri



Desteklenmeye Hak Kazanan Bilimsel Araştırma Projeleri (BAP)

Öğretim Üyesi	Fakülte
DOÇ. DR. EMİNE ATICI	SAĞLIK BİLİMLERİ FAKÜLTESİ
DOÇ. DR. SELİM DÜNDAR	MÜHENDİSLİK VE DOĞA BİLİMLERİ FAKÜLTESİ
DR. ÖĞR. ÜYESİ BEYZA AYGÜN	MYO
DR. ÖĞR. ÜYESİ DAMLA TAYMAZ	SANAT, TASARIM VE MİMARLIK FAKÜLTESİ
DR. ÖĞR. ÜYESİ EKİN BEŞİROĞLU TURGUT	DİŞ HEKİMLİĞİ FAKÜLTESİ
DR. ÖĞR. ÜYESİ GİZEM GÜLMEZ	TIP FAKÜLTESİ
DR. ÖĞR. ÜYESİ IŞILAY BİLGİÇ	MYO
DR. ÖĞR. ÜYESİ İLKER ÇOBAN	TIP FAKÜLTESİ
DR. ÖĞR. ÜYESİ İSMAİL BAL	SHMYO
DR. ÖĞR. ÜYESİ LEYLA BAŞAK BÜKLÜ	MÜHENDİSLİK VE DOĞA BİLİMLERİ FAKÜLTESİ
DR. ÖĞR. ÜYESİ MUSTAFA TANIŞ	MYO
DR. ÖĞR. ÜYESİ NİGAR TUĞBAGÜL ALTAN GÜLGÜN	MÜHENDİSLİK VE DOĞA BİLİMLERİ FAKÜLTESİ

** Söz konusu projeler 2025 yılı güz dönemi başvuru sonuçlarına ilişkindir.*

Bilimsel Araştırma Projeleri (BAP)

Kısa adıyla BAP (Bilimsel Araştırma Projeleri), yükseköğretim kurumlarındaki bilimsel araştırmaların desteklenmesi amacıyla geliştirilmiş bir uygulamadır. Üniversitemizin tüm öğretim elemanları BAP Komisyonuna başvurarak bilimsel araştırmaları için kaynak alabilirler.
Proje başvuruları ARPROGED üzerinden BAP Komisyonuna yapılmaktadır.

BAP Başvuru Takvimi (aşağıda belirtilmiş olan tarih aralığında BAP başvuruları alınmaktadır)

- **Güz Dönemi: 1 Kasım – 15 Aralık**
- **Bahar Dönemi: 1 Mart – 15 Nisan**

Bilimsel Araştırma Projeleri hakkında ne öneririz?

BAP özellikle ilk kez proje önerisi hazırlayanlar ve TÜBİTAK Proje Başvurusu öncesinde ön çalışma yapmak isteyenler için en iyi seçenektir. Ayrıca proje önerinizi hazırlarken değerlendirme ölçütlerinin göz önünde bulundurulması, projenin kabul edilme olasılığını arttırabilmektedir.

BAP Kılavuzu için Tıklayınız

Teşekkürler...

Değerli Akademisyenlerimiz,

Yürütücü, Araştırmacı ve Danışman rollerinde yer aldığınız proje başvurularınızdan dolayı sizi ve proje ekibinizi tebrik ederiz!

Bu süreç, sadece sizin kişisel yetkinliğinizin ve yoğun çabanızın bir göstergesi değil, aynı zamanda kurumumuzun akademik araştırma ve geliştirme alanındaki gücüne yaptığınız kıymetli katkının da bir kanıtıdır.

Proje geliştirme sürecindeki liderliğiniz, derin bilgi birikiminiz ve danışmanlık becerileriniz, bu projelerin başarıyla hayata geçirilmesinde şüphesiz hayati bir rol oynayacaktır.

Bilimsel üretime ve bilgiye katkı sağlama yolculuğunuzda size başarılar diler, kabul edilen projelerinizin hem size hem de akademik dünyaya önemli kazanımlar getirmesini temenni ederiz.

- PROF. DR. AYLİN SOYDAN
- PROF. DR. AYŞE ASLI BARLA DEMİRKOZ
- PROF. DR. BARKIN BERK
- PROF. DR. BERRİN ZUHAL ALTUNKAYNAK
- PROF. DR. GONCA MUMCU
- PROF. DR. GÜLDAL İNAL GÜLTEKİN
- PROF. DR. HALUK KELEŞTİMUR
- PROF. DR. LALE ORTA
- PROF. DR. OSMAN ERKMEN
- PROF. DR. ÖZGÜR ERDOĞAN
- PROF. DR. RAMAZAN NEJAT TUNCAY
- PROF. DR. SEMİH BİLGEN
- PROF. DR. ŞEREF DEMİRAYAK
- DOÇ. DR. AYSUN GÜROL
- DOÇ. DR. CANSU BÜYÜK
- DOÇ. DR. CEYDA OVACI
- DOÇ. DR. EMİNE ATICI
- DOÇ. DR. NEZAHAT HANZADE URALMAN
- DOÇ. DR. ÖMER CİHAN KIVANÇ
- DOÇ. DR. SELİM DÜNDAR
- DOÇ. DR. SİBEL KAYAALTI YÜKSEK
- DOÇ. DR. ZEYNEP GENEL
- DR. ÖĞR. ÜYESİ ASİYE TUĞBA OLGUN ALPYAGİL
- DR. ÖĞR. ÜYESİ AYSUN ASLAN
- DR. ÖĞR. ÜYESİ AYŞEN YENİCİ
- DR. ÖĞR. ÜYESİ BAHAR KILIÇ ADİLÇE
- DR. ÖĞR. ÜYESİ BERNA ÇAĞLA BALKIŞLI
- DR. ÖĞR. ÜYESİ CAN GÖKÇE
- DR. ÖĞR. ÜYESİ CANAN KOÇER DURMAZ
- DR. ÖĞR. ÜYESİ CEREN AYCANOĞLU
- DR. ÖĞR. ÜYESİ ÇAĞLAR AKAR
- DR. ÖĞR. ÜYESİ ELİF ÖZÇELİK MISRİ
- DR. ÖĞR. ÜYESİ EMEL KOÇ
- DR. ÖĞR. ÜYESİ EVİN AYDIN YÖNTEM
- DR. ÖĞR. ÜYESİ EVREN ÖZŞAHİN
- DR. ÖĞR. ÜYESİ FATMA TUBA AKDENİZ
- DR. ÖĞR. ÜYESİ FATOŞ TOZAK
- DR. ÖĞR. ÜYESİ GAMZE AYDIN
- DR. ÖĞR. ÜYESİ GÜRAY TÜRKER
- DR. ÖĞR. ÜYESİ HADİ KARIMKHAN
- DR. ÖĞR. ÜYESİ HANİFE SALİH DOĞAN
- DR. ÖĞR. ÜYESİ HASAN OĞUZ
- DR. ÖĞR. ÜYESİ HATİCE SEMRİN TİMLİOĞLU İPER
- DR. ÖĞR. ÜYESİ IŞILAY BİLGİÇ
- DR. ÖĞR. ÜYESİ İLKER ÇOBAN
- DR. ÖĞR. ÜYESİ İNCİ KURT CELEP
- DR. ÖĞR. ÜYESİ MAHSA MİKAEİLİ
- DR. ÖĞR. ÜYESİ MELODY SAFARKHANI
- DR. ÖĞR. ÜYESİ MERVE DUYSAK
- DR. ÖĞR. ÜYESİ MUSTAFA CENK ULUDAĞ
- DR. ÖĞR. ÜYESİ OZAN SAVAŞAN
- DR. ÖĞR. ÜYESİ ÖZGE ACAR
- DR. ÖĞR. ÜYESİ RAİFE AŞIK
- DR. ÖĞR. ÜYESİ SEMRA GEÇKİN ONAT
- DR. ÖĞR. ÜYESİ SEVDA MERT
- DR. ÖĞR. ÜYESİ SİNEM ŞİRİN IŞIK
- DR. ÖĞR. ÜYESİ ŞİRİN KOÇ
- DR. ÖĞR. ÜYESİ ZEYNEP TAVUKOĞLU ŞAHİN
- ÖĞR. GÖR. DOĞUKAN ÖZBEY
- ÖĞR. GÖR. HATİCE NUR GÖKCAN
- ÖĞR. GÖR. RABİA GÜLNUR YILMAZER SERBES
- ÖĞR. GÖR. YILDIZ YÜCEL KARACAN
- ARŞ. GÖR. DİDEM KAYA DEMİR
- ARŞ. GÖR. HAKAN AKTAN
- ARŞ. GÖR. MELİS DESTAN
- BÜŞRANUR AY KOCABAŞ (DOKTORA ÖĞRENCİSİ)
- EMİNE ATEŞ AKKOYUN (DOKTORA ÖĞRENCİSİ)
- MERVE AĞIRMAN (DOKTORA ÖĞRENCİSİ)
- PELİN MACİT (DOKTORA ÖĞRENCİSİ)

** Liste 01.01.2025 - 31.03.2026 tarih aralığı genel başvuru durumu gözetilerek hazırlanmıştır.*

Geleceği Tasarlayan Genç Araştırmacılar Bir Araya Geliyor: ARPROGED Öğrenci Topluluğu Kuruluyor!

Üniversitemizin akademik derinliğini, öğrencilerimizin yenilikçi enerjisiyle birleştirmeyi hedefleyen ARPROGED (Araştırma ve Proje Geliştirme Direktörlüğü) Öğrenci Topluluğu, kapılarını açıyor. İşletme ve Yönetim Bilimleri Fakültesi Öğretim Üyesi Dr. Öğr. Üyesi İrem Yalkı danışmanlığında hayata geçen topluluğumuz, kampüs genelinde bir araştırma kültürünü yaygınlaştırmayı amaçlıyor.

Araştırma Kültürünü Kampüsün Her Köşesine Yayıyoruz

Amacımız, teorik bilgiyi uygulama ile harmanlayarak öğrencilerimizin akademik ve profesyonel gelişimine rehberlik etmektir.

Neden ARPROGED?

Günümüz dünyasında sadece bilmek yetmiyor; bilgiyi yönetmek, analiz etmek ve projeye dönüştürmek fark yaratıyor. ARPROGED bünyesinde öğrencilerimiz:

- Profesyonel Proje Desteği: Fikir aşamasından uygulama aşamasına kadar uzman akademik danışmanlık.
- Multidisipliner Çalışma: Farklı fakültelerden öğrencilerle bir araya gelerek geniş bir perspektif kazanma imkânı.
- Yayın ve Bildiri Hazırlığı: Akademik yazım süreçleri ve veri analizi konularında yetkinlik kazanma.
- Ağ Kurma (Networking): Sektör temsilcileri ve akademisyenlerle doğrudan iletişim kurma fırsatı bulacaklar.

Gelecek Burada Şekilleniyor

Kampüsümüzün her köşesinde araştırma heyecanını hissetmek, bilimsel merakı bir yaşam biçimi haline getirmek ve kendi projenizin mimarı olmak istiyorsanız ARPROGED sizin yeriniz.
Siz de bu dinamik yapının bir parçası olmak, projelerinizle iz bırakmak ve geleceğin araştırma dünyasında söz sahibi olmak için öğrenci topluluğundaki yerinizi alın.

Unutmayın; en büyük buluşlar, doğru soruları sormakla başlar.

Stratejik Ortak ARPROGED: Proje Destekleri ve Süreç Bilgilendirmesi

Araştırma Süreçlerinde Dijital Destek

- **O'Learn Proje Bilgi Videoları:** Proje hazırlık süreçlerini daha erişilebilir kılmak adına, merak edilen tüm teknik detayları ve rehber içerikleri O'learn sistemine ekledik. Artık dilediğiniz zaman bu videolara ulaşarak süreçlerinizi hızlandırabilirsiniz.
- **Yenilenen ARPROGED Web Sayfası:** ARPROGED web sayfamızı, bilgiye en hızlı şekilde ulaşabilmeniz için kullanıcı dostu anlayışla revize ettik.

Akademik Faaliyetlere Destek ve Bilgilendirme

ARPROGED olarak sunduğumuz verdiğimiz hizmetler oldukça çeşitlidir. Özellikle akademisyenlerimizin en önemli dayanağı olan bilimsel araştırma projeleri (BAP) süreçlerinde aktif rol alıyoruz.

Ayrıca, fakültelerden gelen taleplerini değerlendiriyor ve çözüm odaklı yaklaşımla gerekli destekleri sağlamaya çalışıyoruz. Araştırma ekosistemimizin geleceği olan akademisyen ve araştırmacılarımıza yönelik özel çalışmalar yürütüyoruz.

Araştırma kültürünü kampüsümüzün her köşesine yaymak ve öğrencilerimizin projelerini profesyonel bir zeminde desteklemek amacıyla ARPROGED Öğrenci Topluluğu'nu hayata geçiriyoruz.

Güncel fon duyuruları ve programları kaçırmamanız için düzenli olarak proje bilgilendirme toplantıları düzenliyoruz. Bu toplantılar, ulusal ve uluslararası fon kaynakları hakkında en yeni bilgileri edinmenizi ve projelerinizi en uygun çağrılara yönlendirmenizi sağlıyor. Bu buluşmalar, yalnızca bilgi aktarımı değil, aynı zamanda fakülte bazında güçlü bir iş birliği ortamı yaratmayı da hedefliyor. Ayrıca üniversitemizdeki bilimsel potansiyeli sanayi ile buluşturmak adına Ar-Ge çalışmaları kapsamında ulusal ve uluslararası firmalarla görüşmeler ve toplantılar gerçekleştiriyoruz. Bu iş birlikleri sayesinde akademik projelerin ticari değere ve toplumsal faydaya dönüşmesini hedefliyoruz.

Hep birlikte, üniversitemizin bilimsel çıktılarını artırarak, toplumsal faydaya dönüşmesini sağlamak en büyük motivasyonumuzdur.

Hep birlikte daha çok projeyi hayata geçireceğimize inanıyoruz.

ARPROGED

İSTANBUL OKAN ÜNİVERSİTESİ • 1999 •

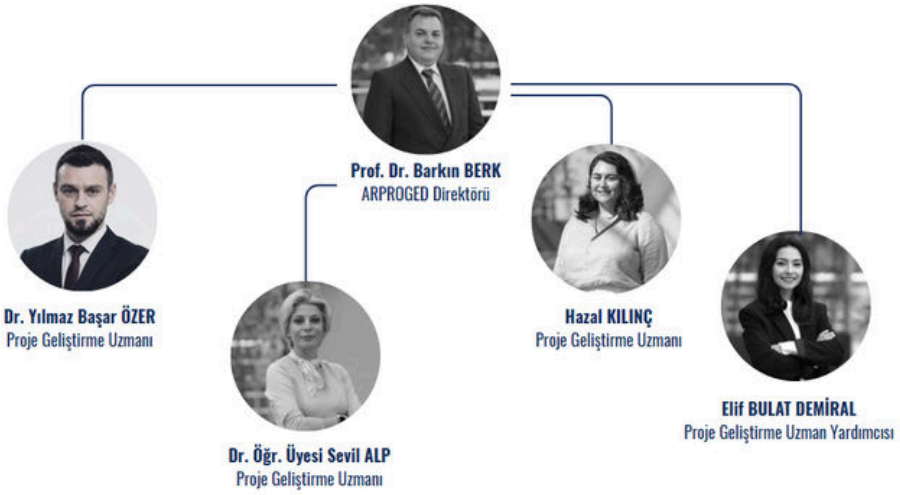
Araştırma ve Proje Geliştirme Direktörlüğü

Araştırma ve Proje Geliştirme Direktörlüğü - ARPROGED

İstanbul Okan Üniversitesi Araştırma ve Proje Geliştirme Direktörlüğü - ARPROGED üniversitemizin bilim ve teknoloji üretiminde kalıcı üstünlükler kazanmasına ve üretilen teknolojinin gelişen ihtiyaçlar doğrultusunda sanayi ve topluma ulaştırılmasına destek olmak; akademisyen, öğrenci ve mezunlarımızın girişimcilik ve yenilikçilik kültürünü geliştirmek, fikri mülkiyet hakları, teknolojinin ticarileştirilmesi, teknoloji tabanlı girişimler ve startuplar kurmak temel amacıyla, 2011 yılında kurulmuştur.

Başlıca faaliyet alanlarımız;

- Düzenlenen eğitim ve etkinlikler ile TÜBİTAK tarafından tanımlanan faaliyetleri gerçekleştirmek,
- Ulusal/Uluslararası destek programlarına yönelik proje hazırlama, başvuru, izleme, yönetme hizmetleri sunmak,
- Üniversite-Sanayi işbirliğini artırmak üzere özel sektör ile işbirliği faaliyetleri yürütmek,
- İnovasyon ve Teknoloji Transferi konularında farkındalığı arttırmak,
- Fikri ve sınai mülkiyet hakları portföyununun yönetilmesi ve ticarileştirme faaliyetlerini gerçekleştirmek,
- Şirketleşme ve girişimcilik faaliyetlerini desteklemek ve hızlandırıcı programlar yürütmek.



ARPROGED İletişim

- barkin.berk@okan.edu.tr (ARPROGED Direktörü)
- basar.ozer@okan.edu.tr (ARPROGED Proje Geliştirme Uzmanı)
- hazal.kilinc@okan.edu.tr (ARPROGED Proje Geliştirme Uzmanı)
- sevil.alp@okan.edu.tr (ARPROGED Proje Geliştirme Uzmanı)
- elif.demiral@okan.edu.tr (ARPROGED Proje Geliştirme Uzman Yardımcısı)

- infoarproged@okan.edu.tr
- arprogeduyuru@okan.edu.tr
- instagram /@arproged
- ARPROGED Web Sayfası

Prof. Dr. Barkın BERK - *ARPROGED Direktörü*

Prof. Dr. Haluk KELEŞTİMUR - *Tıp Fakültesi*

Prof. Dr. Şeref DEMİRAYAK - *Eczacılık Fakültesi*

Doç. Dr. Cansu BÜYÜK - *Diş Hekimliği Fakültesi*

Doç. Dr. Selim DÜNDAR - *Mühendislik ve Doğa Bilimleri Fakültesi*

Doç. Dr. Zeynep GENEL - *Uygulamalı Bilimler Fakültesi*

Dr. Öğr. Üyesi Aişe Handan KONAR - *İnsan ve Toplum Bilimleri Fakültesi*

Dr. Öğr. Üyesi Kübra KENDAL - *Sağlık Bilimleri Fakültesi*

Dr. Öğr. Üyesi Sevgi YILMAZ - *Sanat, Tasarım ve Mimarlık Fakültesi*

Dr. Öğr. Üyesi Kamile Öztürk KÖSENCİĞ - *Sanat, Tasarım ve Mimarlık Fakültesi*

Dr. Öğr. Üyesi Beyza HİMMETOĞLU DAL - *Eğitim Fakültesi*

Dr. Öğr. Üyesi Müge SÖYLEYİCİ ÇERGEL - *Sağlık Hizmetleri Meslek Yüksekokulu*

Dr. Öğr. Üyesi Şükran CENİKLİ BAŞEREN - *Sağlık Hizmetleri Meslek Yüksekokulu*

Dr. Öğr. Üyesi İnci KURT CELEP - *Eczacılık Fakültesi*

Dr. Öğr. Üyesi Banu HAS - *İşletme ve Yönetim Bilimleri Fakültesi*

Dr. Öğr. Üyesi Sinem ŞİRİN - *Hukuk Fakültesi*

Dr. Öğr. Üyesi Sevil ALP - *ARPROGED Proje Geliştirme Uzmanı*

Dr. Öğr. Üyesi Özge ACAR - *Mühendislik ve Doğa Bilimleri Fakültesi*

Dr. Yılmaz Başar ÖZER - *ARPROGED Proje Geliştirme Uzmanı*

Öğr. Gör. Özbil ÖZMEN - *Meslek Yüksekokulu*

Öğr. Gör. İsmail BAL - *Sağlık Hizmetleri Meslek Yüksekokulu*

Arş. Gör. Onur ŞEKERCİOĞLU - *Konservatuvar*

Hazal KILINÇ - *ARPROGED Proje Geliştirme Uzmanı*

Elif BULAT DEMİRAL - *ARPROGED Proje Geliştirme Uzman Yardımcısı*

ARPROGED Koordinasyon Kurulu

ARPROGED

Araştırma ve Proje Geliştirme Direktörlüğü

Keşfet. Geliştir. Yönet.