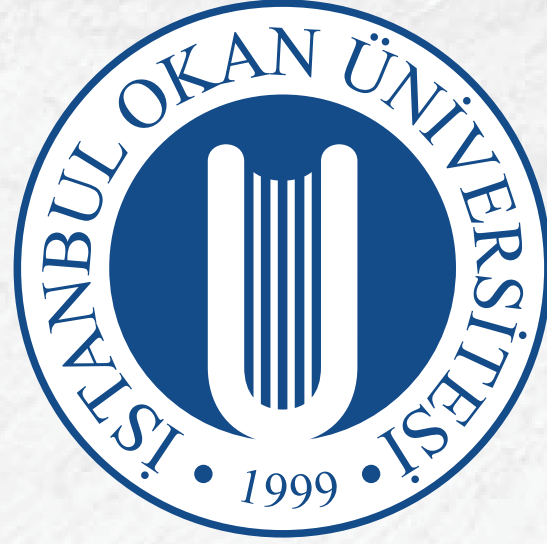




İSTANBUL
OKAN ÜNİVERSİTESİ



ÖUAM
Öğrenme Uygulama ve
Araştırma Merkezi

İSTANBUL OKAN ÜNİVERSİTESİ
ÖĞRENME UYGULAMA VE ARAŞTIRMA
MERKEZİ/E-BÜLTEN

Şubat / 2026 / Sayı 24



ARAŞTIRMA FAALİYETLERİ

Eğitimde Teknoloji Entegrasyonu: SAMR Modeli

Dijital dönüşümün yükseköğretimde hız kazanmasıyla birlikte, teknoloji kullanımının nasıl ve hangi düzeyde gerçekleştiği giderek daha fazla önem kazanmaktadır. Bu noktada SAMR Modeli, eğitimcilerle öğrenme süreçlerinde teknolojiyi bilinçli ve etkili biçimde kullanmaları için yol gösteren önemli bir çerçeve sunmaktadır.

SAMR modeli, eğitim teknolojileri alanında Dr. Ruben R. Puentedura tarafından geliştirilmiş olup; teknolojinin öğrenme sürecine entegrasyonunu dört düzeyde ele alır: Substitution (Yerine Koyma), Augmentation (Zenginleştirme), Modification (Değiştirme) ve Redefinition (Yeniden Tanımlama).

Substitution – Yerine Koyma

Bu düzeyde teknoloji, geleneksel araçların doğrudan yerine geçer. Örneğin ders notlarının basılı olarak dağıtılması yerine dijital ortamda paylaşılması ya da kâğıt tabanlı sınavların çevrim içi sistemler üzerinden uygulanması bu kapsamdadır. Öğrenme sürecinin özü değişmez, yalnızca ortam dijitalleşir.

Augmentation – Zenginleştirme

Teknoloji, öğrenme etkinliğini işlevsel olarak geliştirir. Otomatik geri bildirim veren çevrim içi sınavlar, etkileşimli sunumlar ve dijital materyaller bu düzeye örnek gösterilebilir. Öğrenme deneyimi daha erişilebilir ve etkileşimli hâle gelir.

Modification – Değiştirme

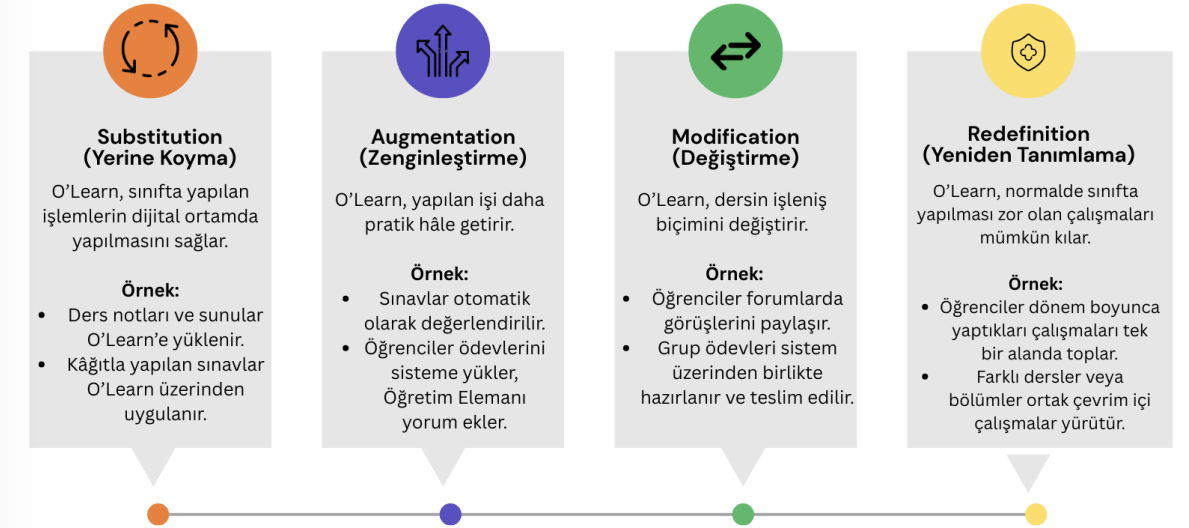
Bu aşamada teknoloji, öğrenme etkinliğinin yapısını anlamlı biçimde değiştirir. Çevrim içi tartışma forumları, grup çalışmaları, iş birliğine dayalı dijital projeler ve ters yüz sınıf uygulamaları bu düzeyde yer alır. Öğrenci daha aktif bir rol üstlenir.

Redefinition – Yeniden Tanımlama

SAMR modelinin en üst düzeyinde, teknoloji sayesinde daha önce mümkün olmayan öğrenme deneyimleri tasarlanır. Disiplinler arası dijital projeler, uluslararası çevrim içi iş birlikleri, multimedya üretimi ve öğrenci portfolyoları bu kapsamdadır. Öğrenme süreci köklü biçimde dönüşür.

SAMR modeli, üniversitelerde teknoloji kullanımını yalnızca araç odaklı değil, pedagojik bir perspektifle değerlendirmeyi sağlar. Amaç, teknolojiyi her derste kullanmak değil; doğru yerde, doğru düzeyde ve öğrenme hedefleriyle uyumlu şekilde entegre kullanmaktır. Etkili bir teknoloji kullanımı, öğretim süreçlerini zenginleştirmenin ötesine geçerek öğrenmeyi dönüştürebilir.

O'Learn Kullanımında SAMR Modeli

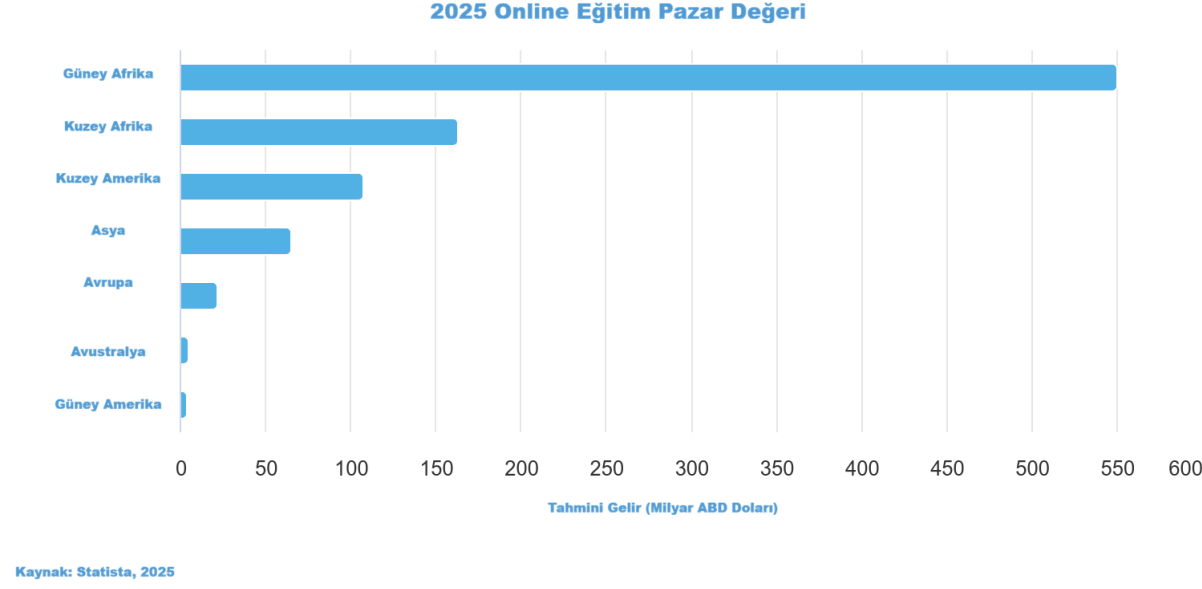


KAYNAKÇA

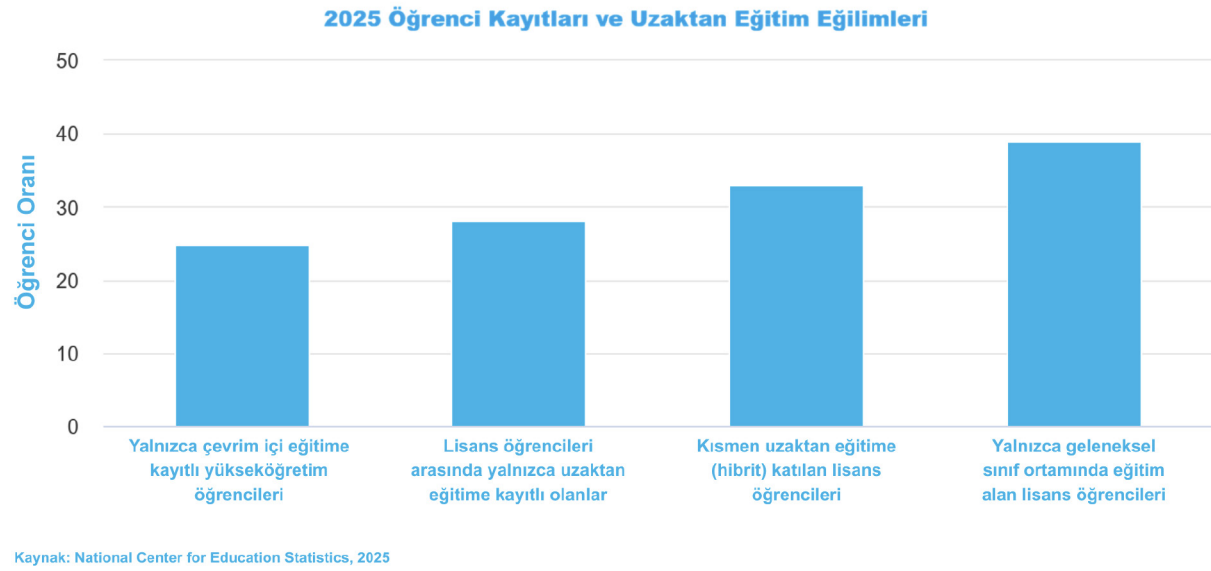
- Bouchrika, I. (2026). 50 Online Education Statistics: 2026 Data on Higher Learning & Corporate Training. Research.com. <https://research.com/education/online-education-statistics>
- Kurt, S. (2023, 20 Eylül). SAMR Model: Substitution, Augmentation, Modification, and Redefinition. Educational Technology. <https://educationaltechnology.net/samr-model-substitution-augmentation-modification-and-redefinition/>
- Wikiversity. (2023). Instructional design/SAMR Model/What is the SAMR Model? Wikiversity. https://en.wikiversity.org/wiki/Instructional_design/SAMR_Model/What_is_the_SAMR_Model%3F

Online Eğitim 2026: Rakamlar Ne Söylüyor?

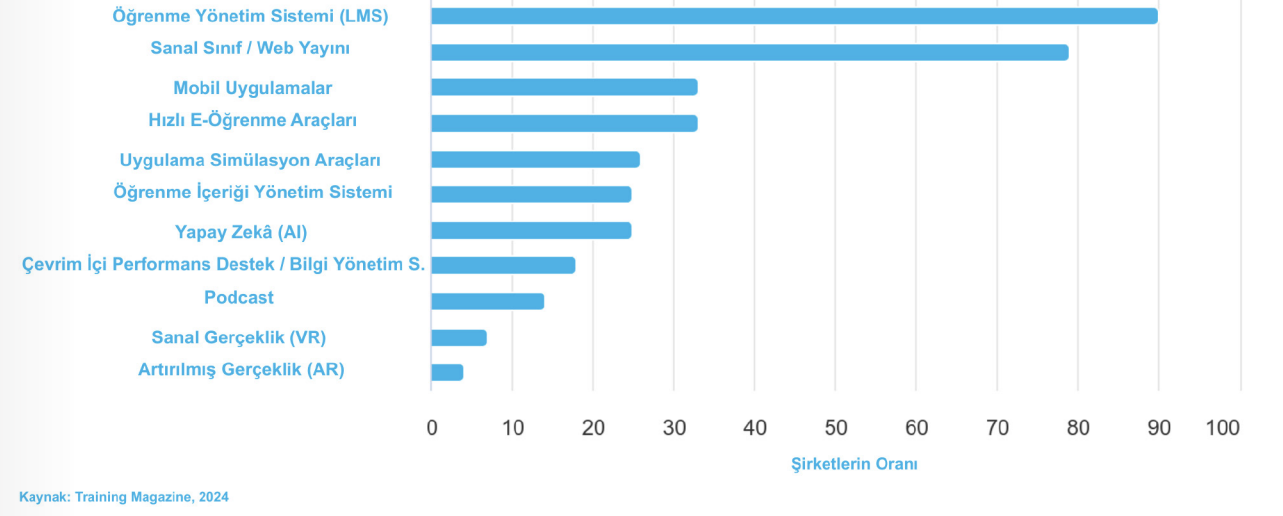
Dijital öğrenme artık bir alternatif değil, küresel ölçekte kalıcı bir eğitim modeli haline geldi. 2026 verileri, online eğitimin hem akademik dünyada hem de kurumsal eğitimde güçlü bir büyüme ivmesi yakaladığını net biçimde ortaya koyuyor.



Küresel e-öğrenme pazarı, 2025'te 486 milyar dolar seviyesindeyken 2032'ye kadar 740 milyar dolara ulaşmaya hazırlanıyor. Bu artış, özellikle Asya Pasifik bölgesinde dikkat çekici bir hızla gerçekleşiyor ve dijital eğitimin küresel rekabet alanına dönüştüğünü gösteriyor.



Yükseköğretimde öğrenim modelleri incelendiğinde, yüz yüze eğitime kısmi bir dönüş olsa da online ve hibrit programların toplam payının istikrarlı biçimde korunduğu görülüyor. Bu durum, üniversitelerde esnek ve teknoloji destekli eğitimin kalıcılaştığını ortaya koyuyor.



Kurumsal eğitim tarafında ise şirketlerin büyük çoğunluğu öğrenme yönetim sistemleri (LMS) ve sanal sınıfları aktif olarak kullanıyor. Özellikle yapay zekâ, mikro-sertifikalar ve oyunlaştırma destekli içerikler, çalışanların yetkinliklerini güncel tutmada kritik rol oynuyor.

Özetle; grafiklerin de açıkça ortaya koyduğu gibi online eğitim, ölçeklenebilirliği, erişilebilirliği ve esnek yapısıyla 2026 ve sonrasında da eğitim ekosisteminin merkezinde yer almaya devam edecek.

TRAI Yapay Zeka Araştırması



Türkiye Yapay Zeka İnisiyatifi (TRAI) tarafından yayımlanan Yapay Zeka Araştırması, 126 kurumun katılımıyla Türkiye'de kurumsal yapay zekânın mevcut durumunu ele alıyor. Raporda, kurumların yapay zekâ stratejileri, öne çıkan kullanım alanları ve karşılaşılan temel zorluklara yer veriliyor.

2025-2026 Güz Dönemi Önlisans ve Yüksek Lisans Uzaktan Eğitim Programları Finalleri Gerçekleştirildi!



İstanbul Okan Üniversitesi'nde 2025-2026 Güz Dönemi uzaktan eğitim ön lisans ve lisansüstü programlara ait final sınavları gerçekleştirildi. Sınavlar, belirlenen tarihlerde ve ilan edilen esaslar doğrultusunda Tuzla Kampüsü'nde gözetimli online olarak O'Learn üzerinden gerçekleştirildi.

İstanbul Okan Üniversitesi QS Avrupa Sıralamasında

QS WORLD UNIVERSITY RANKINGS

Europe Sıralaması'ndayız!

Dünyanın en saygın yükseköğretim derecelendirme kuruluşlarından Quacquarelli Symonds (QS) tarafından yayınlanan Avrupa Üniversiteleri Sıralaması'nda 701-900 bandında yer aldık.

Üniversitemiz, bölgesel ölçekte de güçlü bir performans sergileyerek QS Batı Asya Sıralamaları'nda 79. sıraya yerleşti!

En yüksek performansı Uluslararası Öğrenci Çeşitliliği, Akademik İtibar ve İşveren İtibarı başlıklarında elde ettik.

İSTANBUL OKAN ÜNİVERSİTESİ

We are ranked in the

QS WORLD UNIVERSITY RANKINGS

Europe!

We are proud to announce that Istanbul Okan University has been ranked in the 701-900 band in the Europe University Rankings, published by Quacquarelli Symonds (QS), one of the world's most prestigious higher education rating agencies.

Our university also demonstrated strong regional performance, securing 79th place in the QS Western Asia Rankings!

We achieved our highest performance in the categories of International Student Diversity, Academic Reputation, and Employer Reputation.

İSTANBUL OKAN ÜNİVERSİTESİ

İstanbul Okan Üniversitesi, QS World University Rankings: Europe 2026 sonuçlarına göre 701-900 bandında yer aldı. Üniversitemiz ayrıca QS Batı Asya Sıralaması'nda 79. sırada konumlandı. QS değerlendirmesinde İstanbul Okan Üniversitesi, Uluslararası Öğrenci Çeşitliliği, Akademik İtibar ve İşveren İtibarı alanlarında öne çıktı.

OECD Dijital Eğitim Görünümü 2026 Raporu Yayınlandı!

OECD Digital Education Outlook 2026

Read the report >

OECD, "Digital Education Outlook 2026: Exploring Effective Uses of Generative AI in Education" başlıklı yeni raporunu yayımladı. Bu rapor, üretken yapay zekâ (GenAI) teknolojilerinin eğitim alanında etkilerini analiz eden en kapsamlı uluslararası değerlendirmelerden biri olarak öne çıkıyor.

İstanbul Okan Üniversitesi Nature Index'te İlk 5'te!

İstanbul Okan Üniversitesi Nature Index'te İlk 5'te!

Üniversitemiz, bilimsel araştırma alanındaki gücünü bir kez daha kanıtladı! Üst düzey akademik dergilerde yayımlanan makaleleri temel alarak üniversitelerin bilimsel araştırma performansını ölçen **Nature Index 2024**'te Türkiye genelinde **23.**, vakıf üniversiteleri arasında ise **5.** sırada yer aldı.

Üniversitemiz ayrıca **Fizik (Physical Sciences)** kategorisinde Türkiye genelinde **15.**, vakıf üniversiteleri arasında ise **5.** sıraya çıktı. Genel kategorideki puanını da **yükseltti**.

İSTANBUL OKAN ÜNİVERSİTESİ

Istanbul Okan University Ranks in the Top 5 in the Nature Index!

Our university has once again proven its strength in scientific research! Based on articles published in top-tier academic journals, the **Nature Index 2024**, which measures universities' scientific research performance, has ranked our university **23rd** nationwide and **5th** among foundation universities in Turkey. Additionally, in the **Physics (Physical Sciences)** category, our university ranked **15th** nationwide and **5th** among foundation universities. We have also improved our overall score in the general category.

İSTANBUL OKAN ÜNİVERSİTESİ

İstanbul Okan Üniversitesi, Nature Index sıralamasında Türkiye'de ilk 5 üniversite arasında yer alarak bilimsel araştırma alanındaki başarısını bir kez daha kanıtladı.

AYIN KONUĞU



Öğr. Gör. SİMGE SARÇIN ÇALIŞKAN
Atatürk İlkeleri ve İnkılap Tarihi Bölümü

1. O'Learn platformu kullanım deneyiminizi aktarabilir misiniz?

O'Learn platformunu derslerimde aktif olarak kullanmaktayım. Arayüzü sade, anlaşılır ve işlevseldir. Ders materyallerinin sisteme yüklenmesi hem hızlı hem de oldukça kolay bir şekilde gerçekleştirilmektedir.

2. Derslerde kullanılmasının avantajları nelerdir?

Atatürk İlkeleri ve İnkılap Tarihi dersi uzaktan eğitim kapsamında yürütülmektedir. O'Learn, bu süreçte hem eğitimciye hem de öğrenciye önemli ölçüde kolaylık sağlamaktadır. Ders materyallerinin tek bir platformda paylaşılması ve öğrencilerin bu içeriklere her zaman erişebilmesi, uzaktan eğitimin düzenli ve planlı ilerlemesine katkı sunmaktadır.

3. O'Learn platformunda en çok tercih ettiğiniz öğrenme araçları nelerdir?

O'Learn platformunda en çok slayt, video ve PDF içeriklerini kullanıyorum. Bu materyaller, uzaktan eğitim sürecinde dersin daha anlaşılır olmasını sağlamaktadır. Ayrıca platformdaki Duyurular bölümünden aktif olarak faydalaniyorum. Dersle ilgili önemli bilgilendirmeleri buradan paylaşıyorum. Bu sayede öğrencilerle iletişim daha kolay hâle geliyor.

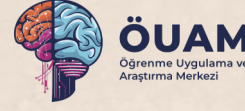
4. O'Learn platformunu kullanmak isteyen öğretmenlere önerileriniz/tavsiyeleriniz var mı?

Ders içeriklerinin haftalık olarak planlanmasını önerebilirim. İçeriklerin yalnızca PDF dosyalarıyla sınırlı tutulmayıp slayt ve videolarla desteklenmesi, öğrenme süreci açısından faydalı olacaktır. Ayrıca dersin işleyişine ilişkin kısa bir tanıtım dosyası hazırlanması, öğrencilerin sürece daha kolay uyum sağlamasını destekleyecektir.



İSTANBUL
OKAN ÜNİVERSİTESİ

ULUSLARARASI AKREDİTASYONLAR VE DERECELENDİRME E-BÜLTEN



Editorlerden

Dijitalleşme, iklim krizi ve küresel eşitsizlikler, üniversitelerin yalnızca bilgi üreten değil, aynı zamanda çözüm geliştiren kurumlar olmasını zorunlu kılıyor.

Bu e-bülten; yapay zekâ, sürdürülebilirlik, araştırma, derecelendirme ve uluslararasılaşma alanlarında öne çıkan güncel gelişmeleri bir araya getirerek, İstanbul Okan Üniversitesi'nin sürdürülebilirlik vizyonunu desteklemeyi amaçlamaktadır.



OKAN'da Sürdürülebilir Kalkınma Amaçları

SDG 1 Yoksulluğa Son ✨

Her yerde yoksulluğun tüm biçimlerine son vererek sürdürülebilir bir gelecek inşa ediyoruz.

SDG 2 Açlığa Son ✨

Açlığı bitiriyor, gıda güvenliği ve sağlıklı beslenmeye ulaşırken sürdürülebilir tarımı destekliyoruz.

SDG 3 Sağlık ve Kaliteli Yaşam ✨

Her yaşta sağlıklı ve kaliteli bir yaşamı güvence altına alıyoruz.

Yapay Zeka ve Derecelendirme Yeni Ekonomik Dönemde Rekabetin Anahtarı: Yeşil Dönüşüm ve Yapay Zekâ

Yeni ekonomik düzende rekabet gücü, yalnızca finansal performansla değil; çevresel, sosyal ve yönetim (ESG) kriterleriyle de ölçülmektedir. Yeşil dönüşüm, yapay zekâ destekli veri analitiği ve ölçümleme araçları sayesinde daha izlenebilir ve raporlanabilir hâle gelmektedir.

Üniversiteler açısından bu gelişme, sürdürülebilirlik performansının uluslararası derecelendirme sistemlerinde daha görünür olmasını sağlamaktadır. Yapay zekâ temelli karar destek sistemleri; karbon ayak izi hesaplamaları, enerji verimliliği analizi ve sürdürülebilir kampüs uygulamalarının izlenmesinde önemli bir araç olarak öne çıkmaktadır. Bu durum, üniversitelerin yeşil dönüşüm odaklı stratejiler geliştirmesini aynı zamanda rekabet avantajına dönüştürmektedir.



Kaynak:

EKOIQ – Yeni ekonomik dönemde rekabetin parametresi yeşil dönüşüm olacak
<https://www.ekoqi.com/yeni-ekonomik-donemde-rekabetin-parametresi-yesil-donusum-olacak/>

OKAN'da Sürdürülebilir Kalkınma Amaçları

SDG 4 Nitelikli Eğitim ✨

Kapsayıcı, eşitliğe dayalı nitelikli eğitimle, herkes için yaşam boyu öğrenim fırsatlarını teşvik ediyoruz.

SDG 5 Toplumsal Cinsiyet Eşitliği ✨

Toplumsal cinsiyet eşitliğini sağlıyor, tüm kadınları ve kız çocuklarını güçlendiriyoruz.

SDG 6 Temiz Su ve Sanitasyon ✨

Herkes için erişilebilir su, atık su hizmetleri ve sürdürülebilir su yönetimini güvence altına alıyoruz.

Araştırma

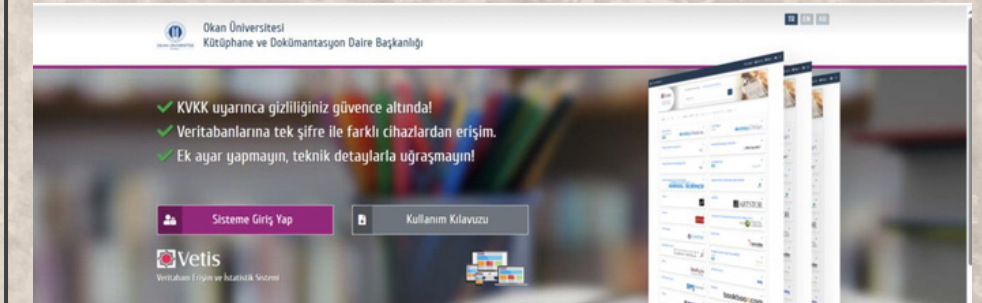
Şirketlerin Geçiş Planları ve Net Sıfır Hedefleri: Araştırmalar Ne Söylüyor?

Güncel araştırmalar, şirketlerin büyük bir bölümünün net sıfır hedefleri belirlemiş olmasına rağmen, somut ve ölçülebilir geçiş planları geliştirmekte zorlandığını ortaya koymaktadır. Araştırma bulgularına göre; ara hedeflerin eksikliği, veri yetersizliği ve kurumsal kapasite sorunları, net sıfır hedeflerine ulaşmayı geciktirmektedir.

Üniversiteler bu noktada, disiplinler arası araştırmalar ve veri temelli analizlerle özel sektör ve kamu politikalarına rehberlik edebilecek kritik bir rol üstlenmektedir. Sürdürülebilirlik odaklı akademik araştırmalar, yalnızca bilimsel katkı değil, toplumsal etki açısından da önem taşımaktadır.

Kaynak:

EKOIQ – Şirketlerin geçiş planlarındaki eksiklikler net sıfır hedeflerine ulaşmayı geciktiriyor
<https://www.ekoqi.com/sirketlerin-gecis-planlarindaki-eksiklikler-net-sifir-hedeflerine-ulasmayi-geciktiriyor/>





Uluslararasılaşma

Yeşil Üniversite Endeksi: Türkiye’den Altı Üniversite İlk 100’de

UI GreenMetric Dünya Üniversiteleri Sıralaması’nda Türkiye’den altı üniversitenin ilk 100’e girmesi, yükseköğretimde sürdürülebilirliğin uluslararası ölçekte giderek daha fazla önem kazandığını göstermektedir. Bu endeks; enerji, atık yönetimi, su kullanımı, ulaşım ve eğitim-araştırma faaliyetlerini temel alarak üniversitelerin çevresel performansını değerlendirmektedir.

Uluslararası sıralamalarda yer almak, üniversitelerin küresel görünürliğini artırırken, aynı zamanda sürdürülebilirlik temelli uluslararası iş birlikleri için de önemli bir zemin oluşturmaktadır.

Kaynak:

EKOIQ – Yeşil Üniversite Endeksi’nde Türkiye’den altı üniversite ilk 100’e girdi

<https://www.ekoq.com/yesil-universite-endeksinde-turkiyeden-alti-universite-ilk-100e-girdi/>



OKAN’da Sürdürülebilir Kalkınma Amaçları

SDG 7 Erişilebilir ve Temiz Enerji

Herkes için karşılanabilir, güvenli ve modern enerjiye erişimi sağlıyoruz.

SDG 8 İnsana Yakışır ve Ekonomik Büyüme

Herkes için karşılanabilir, güvenli ve modern enerjiye erişimi sağlıyoruz.

SDG 9 Sanayi, Yenilikçilik ve Altyapı

Dayanıklı altyapılar inşa edilmesini ve kapsayıcı ve sürdürülebilir sanayileşmeyi destekliyor, yenilikçiliği güçlendiriyoruz.

Sürdürülebilirlik

İklim Krizi ve Çevresel Kayıplar: Zaman Daralıyor

TEMA Vakfı’nın 2025 çevre değerlendirmesi, iklim krizi, biyolojik çeşitlilik kaybı ve doğal kaynakların hızla tükenmesinin kritik bir eşikte olduğunu ortaya koymaktadır. Raporda, ekosistem kayıplarının yalnızca çevresel değil, sosyal ve ekonomik riskleri de derinleştirdiği vurgulanmaktadır. Bu tablo, üniversitelerin sürdürülebilirlik eğitimini yalnızca teorik bilgiyle sınırlamaması; toplumsal farkındalık, araştırma ve uygulama temelli yaklaşımlarla desteklemesi gerektiğini göstermektedir.

Kaynak:

EKOIQ – TEMA Vakfı 2025’in çevre olaylarını değerlendirdi: Tehlike büyük, kaybedecek vaktimiz yok <https://www.ekoq.com/tema-vakfi-2025in-cevre-olaylarini-degerlendirdi-tehlike-buyuk-kaybedecek-vaktimiz-yok/>



OKAN’da Sürdürülebilir Kalkınma Amaçları

SDG 10 Eşitsizliklerin Azaltılması

Ülkeler içinde ve arasında eşitsizlikleri azaltılmasını destekleyen adil bir gelecek inşa ediyoruz.

SDG 11 Sürdürülebilir Şehirler ve Topluluklar

Şehirlerin ve insan yerleşimlerinin kapsayıcı, güvenli, dayanıklı ve sürdürülebilir kılınmasını destekliyoruz.

SDG 12 Sorumlu Üretim ve Tüketim

Sürdürülebilir üretim ve tüketim kalıplarını hayata geçirerek, geleceğimizi koruyoruz.

SDG 13 İklim Eylemi

İklim değişikliği ve etkileriyle mücadele için eyleme geçiyoruz.

SDG 14 Sudaki Yaşam

Sürdürülebilir kalkınma için okyanusları, denizleri ve deniz kaynaklarını koruyor ve sürdürülebilir bir şekilde kullanıyoruz.

SDG 15 Karasal Yaşam

Karasal ekosistemleri, koruyor, iyileştiriyor ve sürdürülebilir kullanımını destekliyoruz..

SDG 16 Barış, Adalet ve Güçlü Kurumlar

Sürdürülebilir kalkınma için barışçıl ve kapsayıcı toplumların bireylerini yetiştiriyoruz..

SDG 17 Amaçlar için Ortaklıklar

Uygulama araçlarını güçlendiriyor ve sürdürülebilir kalkınma için lüresel ortaklığı canlandırıyoruz.

Bizden Haberler

İstanbul Okan Üniversitesi sürdürülebilirlik stratejisi kapsamında sürdürülebilirlik göstergelerinin izlenmesine yönelik çalışmalar sürdürülmektedir.

UI GreenMetric Dünya Üniversiteler Sıralaması 2025

İstanbul Okan Üniversitesi olarak, 2025 UI GreenMetric Dünya Üniversite Sıralaması’nda 1745 üniversite arasında 571. sırada yer aldık.

Türkiye’deki vakıf üniversiteleri arasında 13. sırayı elde ettik. Bu önemli başarı, kampüsümüzdeki sürdürülebilirlik girişimlerimizin ve çevresel performansımızın uluslararası ölçekte takdir edildiğini göstermektedir.

Times Higher Education (THE) Dünya Üniversite Sıralamaları

İstabul Okan Üniversitesi, THE World University Rankings 2026’da “1501+” bandında yer aldı.

Bu sıralama; öğretim, araştırma, uluslararası görünürlük ve sürdürülebilir etki gibi çok yönlü ölçütlere göre yapılmaktadır.

QS Dünya Üniversite Sıralamaları

İstanbul Okan Üniversitesi QS World University Rankings: Europe sıralamasında yer aldık. Dünyanın en saygın yükseköğretim derecelendirme kuruluşlarından Quacquarelli Symonds (QS) tarafından yayınlanan Avrupa Üniversiteleri sıralamasında 701-900 bandında yer aldık.

Üniversitemiz, bölgesel ölçekte de güçlü bir performans sergileyerek QS Batı Asya Sıralamaları’nda 79. sıraya yerleşti.

QS, 2026 Avrupa Üniversite Sıralaması için farklı ölçeklendirmelere sahip 12 gösterge kullandı.

Yapay zekâ, çevresel etki analizi ve derecelendirme sistemleri arasındaki ilişkilere odaklanan bilgilendirici içerik çalışmaları planlanmaktadır.

Sürdürülebilirlik ve Karbon Ayak İzi Raporları Yayımlandı

İstanbul Okan Üniversitesi, çevresel etkiyi ölçmeye ve izlemeye yönelik kurumsal yaklaşımı doğrultusunda Sürdürülebilirlik Raporları ile Karbon Ayak İzi Raporlarını yayımlamıştır. Yayımlanan raporlar; enerji kullanımı, sera gazı emisyonları, atık yönetimi ve kaynak verimliliği gibi temel göstergeleri kapsamakta; üniversitenin çevresel performansını şeffaf, ölçülebilir ve izlenebilir bir çerçevede ortaya koymaktadır.

Bu çalışmalar, uluslararası derecelendirme ve sıralama sistemlerinde kullanılan sürdürülebilirlik göstergeleriyle uyumlu biçimde yapılandırılmış; veriye dayalı değerlendirme süreçlerinin güçlendirilmesine katkı sağlamıştır.

Ayrıca raporlama süreci, çevresel verilerin analizi ve gelecek dönem hedeflerinin belirlenmesinde dijitalleşme ve veri temelli yaklaşımların kullanımını destekleyerek, sürdürülebilirlik yönetiminin kurumsallaşmasına önemli bir zemin oluşturmuştur.

Ulusal ve uluslararası sürdürülebilirlik ağları ile iş birliği olanakları değerlendirilmekte, iyi uygulama örnekleri takip edilmektedir.

Derecelendirme sistemlerine yönelik webinarlar düzenli olarak takip edilmekte; bu kapsamda elde edilen bilgiler doğrultusunda iyi uygulama örnekleri değerlendirilerek kurumsal iyileştirme çalışmaları yürütülmektedir. THE Data Points platformu, sürdürülebilirlik ve performans göstergelerinin izlenmesinde aktif olarak kullanılmaktadır.

